



Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2017/2018

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: [J] Realização e Produção Radiofónica

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:15.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 2 | 2S; Ramo: Tronco Comum; Tipo: Optativa; Interação: ; Código: 9054624

Área Científica: Jornalismo

Docente Responsável

Eduardo Manuel da Silva S. Pinhão

Docente e horas de contacto

Eduardo Manuel da Silva S. Pinhão

Professor Adjunto Convidado, T: 30; PL: 15; OT: 4.0;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem adquirir conhecimentos práticos de forma a poder responder de forma eficaz ao diaa-dia de uma rádio. Os alunos devem saber falar, escrever, entrevistar, investigar e serem um "self operator", isto é, o jornalista tem que saber utilizar os meios tecnológicos da rádio.

Conteúdos Programáticos

Produção Rádio, Realização Rádio e Produção e Realização Rádio

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Produção Rádio: Masterização áudio (Decibel, Sinal digital e analógico, Equalização, Processamento áudio), Sistemas de edição / produção, Produção de notícias/noticiários, Produção de programas, Produção de "Jingles" e Publicidade; Realização Rádio: Programação rádio (Publico alvo, Grelhas de programação, Programação temática, Animação de programas – estilos, ligações entre músicas e uso de "jingles", Concepção – alinhamento, guião e plano de trabalho); Produção e Realização: Produção e Realização de "jingles" e Publicidade, Produção e Realização de Programa de rádio.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua Trabalho obrigatório - 80% Trabalho aula - 20% Exame e Recurso

Provas escritas e/ou práticas equivalentes aos trabalhos desenvolvidos em avaliação contínua.

21/5

7

ipt Instituto Politécnico de Tomar

Software utilizado em aula

Hardata; Soundforge; Audition

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Menezes, J. (1999). Tudo o que se passa na TSF para um livro de estilo. Lisboa: Editora Jornal de Notícias
- Rumsay, Francis e McCormick, Tim, Sound and Recording An Introduction, Music Technology Series.
- Ribeiro, Fernando Curado, Rádio Produção Realização Estética, Arcádia, São Paulo, 1964.
- Hausman, Carl, Bencit, Philip, Messere, Fritz e O'Donnell, Lewis B., Modern Radio Production Production, Programming and Performance

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Sendo os principais objetivos desta UC trabalhar na Produção e Realização Radiofónica, as metodologias adotadas permitem fazer o percurso entre a teoria e a prática. A identificação dos objetivos e características da produção e a realização em rádio, do ponto de vista teórico, secundada pela análise de casos concretos (nos diferentes tipos de rádios) permite que os alunos adquiram conhecimentos e depois os consigam relacionar com a prática profissional.

Na fase da análise concretiza-se o objetivo de desenvolver o sentido crítico dos alunos. São aulas que estimulam a participação dos alunos, não só para aferir a consolidação de conhecimentos, mas também para desenvolver hábitos de reflexão sobre as formas de produção de conteúdos jornalísticos.

Dotados de conhecimentos teóricos e conscientes das práticas adotadas em cada caso, os alunos partem para a sua própria produção, devidamente enquadrados pela docente. Trata-se, no fundo, de fazer a passagem entre o saber e o saber-fazer.

A realização de trabalhos individuais e em grupo permite o reconhecimento das dificuldades encontradas na aplicação prática dos conhecimentos, assim como a identificação de possíveis soluções, concretizando-se o objetivo de produção de trabalhos jornalísticos que simulam a atividade profissional futura.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõe a realização de exercícios práticos e tutorias.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aprendizagem dos conceitos teóricos com recurso a exemplos práticos de cada um dos temas abordados permite que os alunos identifiquem as necessidades de cada item. A estratégia de juntar de forma transversal todos os conceitos aprendidos faz com que os alunos tenham a perceção do funcionamento de uma rádio onde, apesar da pluralidade de métodos de trabalho, todos os setores funcionam em contacto e em simultâneo. Os alunos vão, de forma experimental, ao longos da Unidade Curricular as várias áreas, o que lhes permite estarem preparados para a prática profissional numa Rádio.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

OT: quinta-feira das 09h00 às 10h00

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Helice (och lints

Conselho Técnico-Científico