



* **Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

Ano Letivo 2017/2018

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão Oral e Escrita

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0; OT:5.50;

Ano/Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054810

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Docente e horas de contacto

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, T: 30; TP: 45; OT: 5.50

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem:

- A- Entender a Língua Portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundividência.
- B- Desenvolver competências gramaticais e discursivas.
- C- Compreender e interpretar textos orais e escritos.
- D- Adquirir técnicas de expressão oral e escrita.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem:

- A- Entender a Língua Portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundividência, aprendendo casos paradigmáticos de realização linguística, de representação, coerente e coesa.
- B- Desenvolver competências gramaticais no âmbito da gramática da frase, do texto e do discurso, assim como as formas de realização enunciativas
- C- Compreender e interpretar textos orais e escritos, de acordo com as teorias interpretativas e de análise do discurso.
- D- Adquirir técnicas de expressão oral e escrita.

Conteúdos Programáticos

1. Formas de Comunicação.
2. Enunciação e Modalização do Discurso.
3. Casos Morfossemânticos e Morfosintáticos.
4. Expressão Escrita.
5. Expressão Oral.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Formas de Comunicação:
 - 1.1. comunicação verbal;
 - 1.2. comunicação não-verbal;
 - 1.3. Ruído na comunicação.
2. Enunciação:



- 2.1. Enunciação da Língua;
- 2.2. Modalização do discurso.
3. Casos morfossemânticos e morfossintáticos:
 - 3.1. Deixis - Deixis subjetiva e intersubjetiva;
 - 3.2. Tipologia da Deixis;
 - 3.3. Deixis e Produtividade Referencial;
 - 3.4. Implicação Convencional e o comportamento especial da conjunção: "mas".
4. Expressão escrita:
 - 4.1. Estrutura textual - coerência e coesão; referência, sentido e anáfora;
 - 4.2. Tipologia Textual - resumo; síntese e recensão;
 - 4.3. Regras de elaboração de trabalhos académicos.
5. Expressão oral:
 - 5.1 Análise da conversação;
 - 5.2. Interação verbal - competência comunicativa; componentes da interação verbal: atores, contexto;
 - 5.3. Tipologia dos atos diretivos;
 - 5.4. Eloquência, oratória e argumentação.
 - 5.5. Exercícios prático: postura e escolhas discursivas em situação de interação - a entrevista, a reunião, a exposição/apresentação de trabalhos.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência (Contínua):

- Trabalhos em contexto de aula (10%);
- Três trabalhos escritos com exposição oral (45% - 15% cada um)
- Prova escrita (45%)
- Observações:
 - A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação;
 - A falta a mais de 1/3 das aulas T/P implica a admissão em Avaliação por Exame (R.A. artº8;4.);
 - Às situações de plágio será aplicado o artº21 do R.A das Escolas do IPT;
 - A falta de um dos elementos de avaliação implica a admissão em avaliação por exame.

Avaliação por Exame (normal e recurso):

- Trabalho escrito e exposição oral (30%)
- Prova escrita (70%)
- Observações:
 - A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre
 - Classificação mínima para aprovação – 10 valores

Software utilizado em aula

PowerPoint
apoio moodle

Bibliografia recomendada

- Figueiredo, E. (2003). *Dicionário Prático para o Estudo do Português - da Língua aos Discursos*. Porto: Porto Editora
- Mira Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho
- Maestro, G. (2000). *Como Falar em público*. Lisboa: Estampa
- Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto*. Cascais: Arte Plural

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O Conteúdo -1- permite atingir o objetivo -A-

Os Conteúdos -2 -3- e -4 permitem atingir o objetivo -B-;

Os conteúdos -4- e -5- permitem atingir os objetivos -C- e -D-

Metodologias de ensino

a) Aulas teóricas expositivas b) aulas teórico-práticas onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática. c) Tutorias.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objetivos A; B; C; D.

A metodologia de ensino b) permite substantivar os objetivos C e D.

Língua de ensino

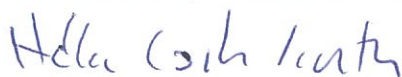
Português

Observações

Docente Responsável

Maria da Conceição Assinado de forma digital por
Correia Salvado Pinto Maria da Conceição Correia
Pereira Barras Romana Salvado Pinto Pereira Barras
Romana

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

