



**TeSP - Manutenção de Sistemas Mecatrónicos**

Técnico Superior Profissional  
Plano: Aviso nº 684/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:22.50; TP:22.50; OT:1.50;  
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;  
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61216  
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo  
Professora Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Ana Paula Gomes Ribeiro  
Assistente Convidada, T:22.50; TP:22.50; OT:1.50

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos deverão ser capazes de:

- 1- Aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas no quotidiano e no local de trabalho;
- 2- Aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- 3- Utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

**Conteúdos Programáticos**

- a) A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- b) O mundo do trabalho;
- c) Mecânica;
- d) Electricidade;
- e) Computadores;
- f) Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio;

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- a) 1. Apresentar-se, apresentar alguém;
- b) 1. Segurança no trabalho;



- b) 2. Trabalhar com avisos e instruções escritas;
- c) 1. Materiais e suas propriedades;
- c) 2. Ferramentas;
- c) 3. Máquinas simples;
- c) 4. Tipos de medidas;
- c) 5. Números e operações matemáticas simples;
- c) 6. Juntas mecânicas e não mecânicas;
- c) 7. Funcionamento de motores;
- d) 1. Componentes elétricos;
- d) 2. Corrente elétrica, voltagem e resistências;
- e) 1. Manutenção de software e hardware;
- e) 2. CAD/ CAM;
- e) 3. Uso do computador na indústria automóvel;
- f) 1. Artigos e pronomes
- f) 2. Tempos verbais
- f) 3. Condicionais
- f) 4. Preposições

### **Metodologias de avaliação**

#### **Avaliação contínua**

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

Um teste escrito no final do semestre (60%)  
Assiduidade, participação oral e escrita na aula (20%)  
Trabalho escrito e apresentação oral na aula (20%)

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Bolton, D., Oscarson M., Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*, Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd; Lisboa Editora, Lda.
- Dearholt, J. (2012). *Career Paths - Mechanics*, Berkshire: Express Publishing.
- Lloyd, C., Frazier, J. (2011). *Career Paths - Engineering*, Berkshire: Express Publishing.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- Objectivo 1: Conteúdo a) 1. a b) 2.
- Objectivo 2: Conteúdo c) 1. a e) 3.
- Objectivo 3: Conteúdo f) 1. a f) 4.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente, em aulas teórico-práticas com recurso a actividades orais, escritas, de leitura e de audição de forma a atingir os objetivos determinados.

**Língua de ensino**

Inglês

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

Não aplicável.

**Docente Responsável**

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo  
Dados: 2018.10.25 12:38:22 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

**CCC**

Assinado de forma digital por CCC  
Dados: 2019.06.17 19:32:46 +01'00'

**Conselho Técnico-Científico**

