

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2018/2019

**TeSP - Informática**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27-06-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Fundamentos de Bases de Dados**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 61429

Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável**

Henrique Carlos dos Santos Mora

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Henrique Carlos dos Santos Mora

Professor Adjunto, TP: 30; PL: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Proporcionar aos discentes os conhecimentos base relacionados com bases de dados.
2. Conhecer as tecnologias e metodologias relacionadas.
3. Transmitir os conhecimentos para desenvolvimento, implementação ou acompanhamento de projetos envolvendo grandes bases de dados.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Proporcionar aos discentes os conhecimentos base relacionados com bases de dados.
2. Conhecer as tecnologias e metodologias relacionadas.
3. Transmitir os conhecimentos para desenvolvimento, implementação ou acompanhamento de projetos envolvendo grandes bases de dados.

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos básicos
2. Bases de Dados
3. Metodologias Tradicionais de Desenho
4. Linguagem de acesso a base de dados relacionais
5. Microsoft Sql Server

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Conceitos básicos
  - 1.1. Identificação do problema
  - 1.2. Técnicas de análise
  - 1.3. Etapas e metodologias de análise - ciclo de vida
  - 1.4. Tipos de dados
2. Bases de Dados
  - 2.1. Evolução Histórica
  - 2.2. Características e diferenças em relação às aproximações tradicionais para salvaguarda de dados



- 2.3. Arquitectura - nível externo, conceptual e interno
- 2.4. Entidades e Relações
- 3. Metodologias Tradicionais de Desenho
  - 3.1. Diagramas ER
  - 3.2. Normalização
  - 3.3. Integridade
  - 3.4. Diagramas IO
  - 3.5. Concorrência
  - 3.6. Segurança
  - 3.7. Optimização
- 4. Linguagem de acesso a base de dados relacionais
  - 4.1. SQL - Structured Query Language
  - 4.2. DDL - Data Definition Language
  - 4.3. DML - Data Manipulation Language
- 5. Microsoft Sql Server
  - 5.1. O ambiente Microsoft SQL Server

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Periódica:

- 30% 1º trabalho individual
- 10% apresentação do 1º trabalho individual
- 50% 2º trabalho individual
- 10% apresentação do 2º trabalho individual

Avaliação Final:

- 80% trabalho individual
- 20% apresentação trabalho individual

### **Software utilizado em aula**

Microsoft SQL Server.

Microsoft Visio.

Plataforma de eLearning.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Date, C. (2000). *An Introduction to Database Systems*. (Vol. 1). (pp. 1---). EUA: Addison-Wesley Mora
- Mora, C. (0). *Sebenda de Bases de Dados*. Acedido em 18 de fevereiro de 2019 em Entregue em aula

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para atingir o objetivo 1 são lecionados os conteúdos programáticos:

- 1. Conceitos básicos

Para atingir o objetivo 2 são lecionados os conteúdos programáticos:

- 2. Bases de Dados

- 3. Metodologias Tradicionais de Desenho

- 4. Linguagem de acesso a base de dados relacionais

Para atingir o objetivo 3 são lecionados os conteúdos programáticos:

- 5. Microsoft Sql Server

### **Metodologias de ensino**

Aulas Teórico-Práticas expositivas e com realização de exercícios exemplificativos da matéria dada. Aulas de Prática-Laboratorial para realização de exercícios quase reais e realização dos trabalhos de avaliação.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nesta unidade curricular serão abordados temas relacionados com bases de dados, pelo que se considera adequado ministrar aulas teóricas nas quais se procederá à exposição dos conteúdos programáticos que permitem alcançar os objetivos definidos para a mesma. Serão ministradas aulas práticas nas quais os alunos terão a oportunidade de aplicar, com o acompanhamento do docente, os conceitos aprendidos. Assim, para esta unidade curricular está previsto que: • 50% das horas de contacto sejam de tipologia teórico-prática, com o objetivo de transmitir os conceitos teóricos associados aos conteúdos programáticos previstos, apresentação, análise e discussão de casos práticos; • 50% das horas de contacto de tipologia prática destinadas à realização de exercícios e trabalhos, ao manuseamento de ferramentas informáticas e à implementação de técnicas e procedimentos práticos; • 10% das horas de contacto do tipo orientação tutorial para apoio ao estudante no esclarecimento de dúvidas e orientação no processo de aprendizagem da unidade curricular, nomeadamente: nos conteúdos programáticos; organização e execução de trabalhos; assim como, assistência na componente estudo.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Carlos

Digitally signed by Carlos Mora  
Date: 2019-03-05 17:55:54Z  
Name: Carlos Mora, ev@pt  
OU: ESTA  
Email: carlos.mora@ippt.pt, ev@pt  
Date: 2019-03-05 17:55:54Z

Mora

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Sandra  
Jardim

Assinado de  
forma digital por  
Sandra Jardim

**Conselho Técnico-Científico**

