

**TESP - WEB E DISPOSITIVOS MÓVEIS**

TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL

PLANO: Aviso n.º 12718/2016 - 19/10/2016

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR: PORTUGUÊS

ECTS: 4; HORAS - TOTAIS: 108.0, CONTACTO E TIPOLOGIA, TP:45.0;

ANO | SEMESTRE: 1 | S1; RAMO: TRONCO COMUM;

TIPO: OBRIGATÓRIA; INTERAÇÃO: PRESENCIAL; CÓDIGO: 62002

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: LÍNGUA E LITERATURA MATERNA

Docente ResponsávelMaria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto**Docente e horas de contacto**Catarina Isabel de Assunção Grilo
Assistente Convidado, TP: 45;**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem:

- O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- O2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- O3 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa
- O4 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

Conteúdos Programáticos

- C1.A Língua e a Comunicação.
- C2.A Gramática da comunicação (sintaxe frásica)
- C3.Semântica
- C4.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
- C5.Metodologia de Projeto.
- C6.Pragmática Linguística.

Conteúdos Programáticos (detalhado)**C1.A Língua e a Comunicação**

- 1.1. As estruturas comunicacionais
- 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
- 1.3. Variação Linguística
- 1.4. Código oral e código escrito

C2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)

- 2.1.Frase e Oração
- 2.2. Constituintes da oração
- 2.3. Frase complexa



C3. A Semântica

- 3.1. Relações entre as palavras
- 3.2. Significação lexical
- 3.3. Fontes de enriquecimento lexical

C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

- 4.1. Texto utilitário
- 4.2. Texto argumentativo
- 4.3. Texto explicativo-descriptivo
- 4.4. Texto expositivo-informativo
- 4.5. Coesão e coerência textual

C5. Metodologia de Projeto

- 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
- 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
- 5.3. Produção de fichas de leitura
- 5.4. Resumo, síntese e relatório
- 5.5. Elaboração de referências bibliográficas

C6. Pragmática Linguística

- 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
 - 6.1.1. O que é dito o que é comunicado
 - 6.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
 - 6.1.3. Teoria dos atos de fala
- 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
 - 6.2.1. Entrevista
 - 6.2.2. Colóquio/Debate
 - 6.2.3. Leituras interpretativas
 - 6.2.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

M1- aulas expositivas; M2- aulas práticas; Frequência (60%) + Trabalho escrito e apresentação(30%) + Trabalho em aula (10%)

Software utilizado em aula

Powerpoint, Google Chrome, Word, Adobe Acrobat PDF Reader

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- CUNHA, C. e CINTRA, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- MATEUS, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho
- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- C1, C2, C3 conduzem a O1
- C4 conduz a O2
- C5 conduz a O3
- C6 conduz a O4

Metodologias de ensino

M1 - Aulas expositivas

M2 - Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

M1 conduz a O1, O3 e O4

M2 conduz a O1, O2, O3 e O4

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

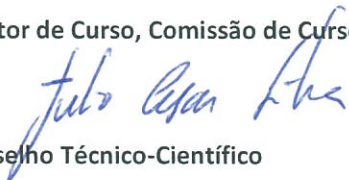
Observações

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto
Pereira Barras Romana

Assinado de forma digital por Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Dados: 2018.02.06 23:22:11 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

