

**TeSP - Web e Dispositivos Móveis**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 12718/2016 - 19/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Sistemas Ubíquos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 620017

Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável**

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

**Docente e horas de contacto**

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 30; PL: 90;

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos associados aos sistemas ubíquos, nomeadamente na óptica de computação ubíqua, pervasiva e mobile. Desenvolver conhecimento dos sistemas envolvidos desde os sistemas de desenvolvimento, as técnicas de interação e comunicação assim como dos dispositivos associados.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Dotar os alunos de conhecimentos associados aos sistemas ubíquos, nomeadamente na óptica de computação ubíqua, pervasiva e mobile. Desenvolver conhecimento dos sistemas envolvidos desde os sistemas de desenvolvimento, as técnicas de interação e comunicação assim como dos dispositivos associados.

**Conteúdos Programáticos**

- 1-introdução ao conceito geral de sistemas ubíquos.
- 2-Computação mobile
- 3-Computação pervasiva
- 4-Computação ubíqua
- 5-Sistemas ubíquos
- 6-Redes ubíquos
- 7-Sensores

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1-introdução ao conceito geral de sistemas ubíquos.
- 2-Computação mobile
- 3-Computação pervasiva
- 4-Computação ubíqua
- 5-Sistemas ubíquos
- 6-Redes ubíquos
- 7-Sensores

### Metodologias de avaliação

Avaliação em época normal:

- 25% Participação
- 25% Teste Teórico/prático
- 50% Trabalho Prático

Avaliação em Época Exame e Recurso

- 50% Teste Teórico
- 50% Trabalho Prático

### Software utilizado em aula

### Estágio

não aplicável.

### Bibliografia recomendada

- Krumm, J. (2009). *Ubiquitous Computing Fundamentals*. (pp. 328). Inglaterra: Chapman and Hall/CRC
- Chalmers, D. (2011). *Sensing and Systems in Pervasive Computing: Engineering Context Aware Systems*. EUA: Springer
- Varios, V. (2015). *The Encyclopedia of Human-Computer Interaction*. EUA: Interaction design foundation

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde os ponto 1 até ao 7 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

### Metodologias de ensino

Aulas teoricas intervaladas com aulas práticas.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de aulas teoricas-práticas permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos e sedimenta-los nos exercícios práticos a desenvolver na aula.

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

### Programas Opcionais recomendados

não aplicável

### Observações

---

### Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

