

ma Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2017/2018

Informática e Tecnologias Multimédia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 12419/2016 - 14/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão e Comunicação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 81430

Área Científica: Ciências Sociais e Humanidades

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, TP: 30; PL: 30; OT: 4.95;

Objetivos de Aprendizagem

- A- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- B- Produzir textos com técnicas/modelos diversificados.
- C- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação
- D- Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- E- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

Conteúdos Programáticos

1. comunicação e linguagem (5H)
2. técnicas de expressão escrita- o texto (11H)
3. a escrita do texto (11H)
4. técnicas de expressão oral- o discurso (11H)
5. técnicas de conversação (11H)
6. técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos académicos (11H)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Comunicação e Linguagem.
2. Os textos
- 2.1 A estrutura dos textos
- 2.2. tipologias textuais
3. a escrita dos textos - expressividade textual
4. técnicas de expressão oral
- 4.1. os atos da fala

- 4.2. a enunciação- exposição do discurso
5. a interação conversacional - processos
6. técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos académicos

Metodologias de avaliação

Avaliação continua: prova escrita (30%) + 2 trabalhos + exposição oral (25% + 25%)+ exercícios em contexto de aula(20%)

Avaliação final:

exame escrito. Os alunos obtêm aprovação com nota mínima de 10 valores, resultante da média de todos os elementos da avaliação

Software utilizado em aula

Ferramentas de produtividade; plataforma de e Learning

Bibliografia recomendada

- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta
- LOPES, M. e Pinto, M. e Azeredo, M. (2015). *Gramática Prática de Português*. Lisboa: Rais Editora
- OLIVEIRA, Maria Manuel (2005). Fábrica do Texto – Guia para a produção de diferentes tipos de textos. Cascais: Arte Plural Editores.
- REI, José Esteves (2000). *Curso de Redacção II: o Texto*. Porto: Porto Editora.
- Vilela, M. (2002); *Gramática da Língua Portuguesa*, Coimbra: Almedina.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos 1.2.3. permitem atingir os objetivos A e B

Os conteúdos 1. 4.5. permitem atingir os objetivos C e D

O conteúdo 6. permite atingir o objetivo E

Metodologias de ensino

a) Aulas teóricas expositivas

b) Aulas prático-laboratoriais onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

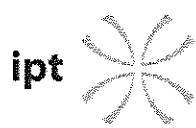
A metodologia de ensino a) consubstancia os objetivos A C D

A metodologia b) permite atingir os objetivos B e E

Língua de ensino

Português

Observações



Instituto Politécnico de Tomar

Docente Responsável

Maria da Conceição
Correia Salvado Pinto
Pereira Barras Romana

Assinado de forma digital por
Maria da Conceição Correia
Salvado Pinto Pereira Barras
Romana
Dados: 2018.01.23 20:12:04 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Sandra
Jardim
Assinado de forma
digital por Sandra
Jardim
Dados: 2018.01.29
17:47:39 Z

Conselho Técnico-Científico

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sandra Jardim', is placed here.