

**Informática e Tecnologias Multimédia**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 12419/2016 - 14/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Projeto**

ECTS: 20; Horas - Totais: 540.0, Contacto e Tipologia, P:60.0; OT:25.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 814328

Área Científica: Investigação Projecto

**Docente Responsável**

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luís Miguel Lopes de Oliveira

Professor Adjunto

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Renato Eduardo Silva Panda

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Adotar e adaptar metodologias de desenvolvimento (de software), desenho baseado em padrões e técnicas para realização de testes; implementar soluções.
2. Escrever o relatório do trabalho realizado
3. Expor e defender publicamente o trabalho desenvolvido

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Adotar e adaptar metodologias de desenvolvimento (de software), desenho baseado em padrões e técnicas para realização de testes; implementar soluções.
2. Escrever um relatório organizado, claro, objetivo e descritivo do trabalho realizado

3. Expor e defender publicamente o trabalho desenvolvido

### **Conteúdos Programáticos**

1. Desenvolvimento de software
2. Modelo
3. Elaboração e apresentação de documentos técnicos e científicos

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Desenvolvimento de software
  - 1.1 Fundamentos dos processos de desenvolvimento incrementais
  - 1.2 Especificação de requisitos
  - 1.3 Caracterização do risco
  - 1.4 Escalonamento de prioridades
  - 1.5 Definição de objetivos e tarefas
  - 1.6 Gestão do tempo considerando a urgência e importância das tarefas
  - 1.7 Construção de planos de curto e médio prazo.
2. Modelo
  - 2.1 Aplicação de padrões para especificação do modelo de análise a partir dos requisitos e tradução explícita desses modelos na implementação (código)
  - 2.2 Desenho de arquitetura e sua validação
  - 2.3 Especificação de testes e sua implementação e integração com a validação de requisitos; controlo e gestão de versões
3. Elaboração e apresentação de documentos técnicos e científicos
  - 3.1 Noção de relatório de projeto quanto à estrutura de capítulos (mais usuais) e conteúdo (esperado) em cada capítulo (de acordo com a estrutura); notações para identificação de grafismos, formulações, e referências bibliográficas (e.g., via LaTeX); diferenças entre o relatório de projeto e um manual de utilizador ou a descrição de uma interface aplicacional.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação da UC é realizada de acordo com o estipulado no Regulamento de Projeto/Estágio.

### **Software utilizado em aula**

A definir, de acordo com os trabalhos individuais.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Definir, A. -- (Vol. --). (pp. -----).--: --

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- Para atingir o objetivo 1 são lecionados os conteúdos 1 e 2
- Para atingir o objetivo 2 é lecionado o conteúdo 3
- Para atingir o objetivo 3 é lecionado o conteúdo 3

### **Metodologias de ensino**

As aulas de prática-laboratorial destinam-se essencialmente ao acompanhamento da evolução dos trabalhos, focado na apreciação da ligação e coerência entre os modelos de análise, desenho e implementação.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Considera-se adequada a leção de aulas de tipologia PL, onde o objetivo é o apoio dos estudantes na realização de um projeto final, aglutinador dos conhecimentos adquiridos ao longo do Ciclo de Estudos. Nestas aulas os estudantes terão a oportunidade de ultrapassar as dificuldades que possam ter ao longo da realização do trabalho final.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares lecionadas ao longo do curso.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

---