

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

Ano letivo: 2019/2020

Informática e Tecnologias Multimédia

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 12419/2016 - 14/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão e Comunicação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:30.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81430

Área Científica: Ciências Sociais e Humanidades

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- A. Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- B. Produzir textos com técnicas/modelos diversificados
- C. Reconhecer a importância da adequação do discurso
- D. Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- E. Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A. Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita:
 - Aprofundar os conhecimentos no que concerne à gramaticalidade frásica e gramática do texto; aprofundar as competências de escrita dos textos de acordo com as regras de coerência e coesão;
- B. Produzir textos com técnicas/modelos diversificados;
 - Identificar corretamente as tipologias textuais, reconhecer e produzir as suas tessituras;
- C. Reconhecer a importância da adequação do discurso;

- aprofundar os conhecimentos sobre a enunciação do discursos e os seus conceitos fundamentais;
 - produzir discursos e identificar analiticamente características de boa formação;
- D.Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- E.Adquirir métodos e técnicas de pesquisa;

Conteúdos Programáticos

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso
2. Discurso escrito: tipologia e estrutura de textos, escrita de textos (léxico, sintaxe, semântica).
3. Discurso oral: técnicas de expressão oral e conversação
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios: técnicas e metodologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso:
 - 1.1. Alguns conceitos introdutórios (língua / linguagem; comunidade linguística)
 - 1.2. Variação e evolução linguística
 - 1.3. Funções do discurso e adequação discursiva
2. Discurso escrito
 - 2.1. textos: tipologias Textuais
 - 2.2. A escrita dos textos: Coesão e coerência
 - 2.3. Textos : Interpretar, resumir, sintetizar e parafrasear.
 - 2.4. Textos dos media: Interpretar e comentar notícias, reportagens, entrevistas, artigos de opinião/crítica, crónicas.
 - 2.5. Textos técnicos: Interpretar e redigir curriculum vitae, carta, e-mail formal, ata, declaração, relatório.
3. Discurso oral - a enunciação do discurso
 - 3.1. Regras e técnicas de expressão
 - 3.1.1 expressão verbal/não verbal
 - 3.1.2. atos do discurso
 - 3.2. Exposições e relatos
 - 3.3. Entrevistas de emprego
 - 3.4. Reuniões e debates
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios
 - 4.1. Introdução à pesquisa bibliográfica
 - 4.2. A leitura e a seleção de informação
 - 4.3. Organização de dados, estruturação do trabalho e redação do texto final
 - 4.4. Normas de apresentação de citações e de bibliografia

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- Práticas desenvolvidas na aula (10%)
- Dois trabalhos escritos com apresentação oral (30%+30%)
- Uma Prova escrita (30%)

Avaliação final -

Prova escrita (100%).

É obrigatório um mínimo de 10 valores.

Software utilizado em aula

Ferramentas de produtividade; plataforma de eLearning

Estágio

não se aplica

Bibliografia recomendada

- Figueiredo, E. (2003). *Da língua ao Discurso* (Vol. 1). (pp. 1---).Porto: Porto Editora
- LOPES, M. (2015). *Gramática Prática de Português*. Lisboa: Raiz Editora
- Faria , I. (1996). *Introdução à Linguística Geral* Lisboa: Caminho

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos 1. 2. 3. permitem atingir com os objetivos A. B.C. D.; o conteúdo 4. permite atingir o objetivo E.

Metodologias de ensino

- a) aulas expositivas com exemplificação da matéria;
- b) aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino a) e b) permitem atingir todos os objetivos enunciados

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

Maria da Conceição
Correia Salvado
Pinto Pereira Barras
Romana

Assinado de forma digital
por Maria da Conceição
Correia Salvado Pinto
Pereira Barras Romana
Dados: 2019.10.21
22:58:47 +01'00'

Sandra Maria
Gonçalves de
Vilas Boas
Jardim

Assinado de forma
digital por Sandra
Maria Gonçalves
de Vilas Boas
Jardim