

**TeSP - Informática**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso de Registo nº R/Cr 31/2017 de 27-06-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias Internet**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 614216

Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável**

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos para o desenvolvimento de sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet utilizando as principais aplicações (editores) específicas para esse fim.

**Conteúdos Programáticos**

- 1.A Internet.
- 2.Linguagens de Marcação HTML e XHTML.
- 3.Cascade Style Sheets(CSS).
- 4.Editores de páginas para a Internet.
- 5.Páginas dinâmicas utilizando Javascript.
- 6.Edição e montagem de sites para a internet.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Internet

- 1.1. A história da Internet
- 1.2. Principais Protocolos
2. HTML
  - 2.1. A História das linguagens de anotação e do HTML
  - 2.2. Arquitectura
  - 2.3. Semântica
  - 2.4. Sintaxe
    - 2.4.1. Etiqueta/tag
    - 2.4.2. Atributos
  - 2.5. Estrutura geral de um documento
  - 2.6. Elementos
    - 2.6.1. Blocos
    - 2.6.2. Formatação
    - 2.6.3. Imagens
    - 2.6.4. Tabelas
    - 2.6.5. Listas
    - 2.6.6. Formulários
    - 2.6.7. Hiperligações
3. CSS – Folhas de Estilos em Cascata
  - 3.1. A História e Conceitos
  - 3.2. Posicionamento e integração de código CSS com HTML
    - 3.2.1. Interno, Externo e Inline
  - 3.3. Sintaxe
    - 3.3.1. Selector, Propriedade e Valor
  - 3.4. Tipos de selectores
    - 3.4.1. Classes
    - 3.4.2. ID
    - 3.4.3. Pseudo
    - 3.4.4. Ascendentes e descendentes
    - 3.4.5. Atributos
    - 3.4.6. Universais
  - 3.5.2. Box Model
4. Editores de páginas para a Internet
  - 4.1 Edição de HTML utilizando um editor do tipo WYSIWYG
5. JavaScript
  - 5.1. História e conceitos
  - 5.2. Vantagens e desvantagens
  - 5.3. Posicionamento e integração de código Javascript com HTML
  - 5.4. Sintaxe
    - 5.4.1. Instruções
    - 5.4.2. Variáveis
    - 5.4.3. Operadores
    - 5.4.4. Estruturas de Controlo
    - 5.4.5. Objectos
  - 5.5. Frameworks Javascript
5. Edição e montagem de sites para a internet
  - 5.1 Usabilidade e Acessibilidade na Web
  - 5.2 Noções sobre Search Engine Optimization

### 5.3 Validação

#### 5.3 Publicar o site na Internet

#### **Metodologias de avaliação**

##### Avaliação Contínua:

- 5% Observação direta em sala de aula
- 45% Frequência teórica \*
- 50% Projeto Final \*

##### Avaliação Final:

- 50% Exame teórico \*
- 50% Projeto Final \*

\* (nota mínima 6 valores)

#### **Software utilizado em aula**

Atom, VS Code ou outro editor web

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Coelho, P. (2012). *HTML 4 & XHTML - Curso Completo* Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2012). *Javascript - Animação e Programação em Páginas Web* Lisboa: FCA
- Ughetto, V. (2012). *CSS ? Criação Inovadora de Sites* Lisboa: FCA
- Oliveira, H. (2012). *Dreamweaver CS5 e CS5.5* Lisboa: FCA

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para o aluno adquirir os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de websites para a Internet, é necessário:

- Entender o funcionamento da Internet e da World Wide Web. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 1 dos conteúdos programáticos.
- Conhecer e saber utilizar as linguagens de marcação e codificação, na edição de páginas para a Internet. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 2, 3 e 5 dos conteúdos programáticos.
- No processo de edição e codificação de páginas para a Internet necessitam de saber utilizar corretamente um editor para o efeito. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 4 e 6 dos conteúdos programáticos.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Atendendo a que com a frequência e aprovação desta unidade curricular se pretende que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre o desenvolvimento de sites para a internet, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como o a projeção da tela do computador, dispositivos, leitura de artigos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiada, sempre que possível, o recurso a casos práticos reais que potenciem e motivem a aprendizagem.

A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudos. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

### **Docente responsável**



Assinado de forma  
digital por Helder  
Pestana  
Dados: 2020.10.19  
15:37:24 +01'00'