

**TeSP - Informática**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano novo - 2020

**Ficha da Unidade Curricular: Programação e Algoritmia**

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, TP:70.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 61424

Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável**

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Sandra Maria Gonçalves Vilas Boas Jardim

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes que terminam com sucesso a UC deverão ser capazes de:

1. Analisar e construir algoritmos para a resolução de vários tipos de problemas.
2. Conhecer e saber aplicar diferentes estruturas de dados e de controlo de fluxo.
3. Implementar algoritmos utilizando a linguagem de programação

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os estudantes que terminam com sucesso a UC deverão ser capazes de:

1. Analisar e construir algoritmos para a resolução de vários tipos de problemas.
2. Conhecer e saber aplicar diferentes estruturas de dados e de controlo de fluxo.
3. Implementar algoritmos utilizando a linguagem de programação

**Conteúdos Programáticos**

- A. Conceitos básicos acerca de computação e computadores.
- B. Algoritmos e linguagens: Diagramas de Fluxo e Pseudocódigo.

- C. Manipulação de informação.
- D. Estruturas de decisão e de repetição.
- E. Estruturas de dados compostas
- F. Modularidade.
- G. Algoritmos iterativos e recursivos.
- H. Gestão dinâmica de memória.
- I. Operações sobre ficheiros.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- A. Conceitos básicos acerca de computação e computadores.
- B. Algoritmos e linguagens: Diagramas de Fluxo e Pseudocódigo.
- C. Manipulação de informação: Instruções de processamento; funções de Input/Output.
- D. Estruturas de decisão e de repetição: Estruturas de decisão Simples, Compostas e Múltiplas; Ciclos de repetição (for; while; do...while).
- E. Estruturas de dados compostas (arrays: vetores e matrizes; estruturas; strings: cadeias de caracteres).
- F. Modularidade: Funções.
- G. Algoritmos iterativos e recursivos.
- H. Gestão dinâmica de memória.
- I. Operações sobre ficheiros.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação periódica - Dois testes escritos, tendo o primeiro um peso de 20% e o segundo um peso de 30%, e dois trabalhos práticos (com peso de 25% cada um).  
Avaliação final - prova escrita com componente computacional (50%) e trabalho prático (50%)  
Em cada um dos elementos de avaliação o aluno deverá obter uma nota mínima de 7,5 valores.

### **Software utilizado em aula**

Visualg; Code Blocks; ferramentas de produtividade; plataforma de eLearning.

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Pereira, A. (2017). *C e Algoritmos* (Vol. 1). (pp. 1-246).Portugal: Edições Sílabo
- Kochan, S. (2014). *Programming in C* (Vol. 1). (pp. 1-552).USA: Addison-Wesley Professional

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Globalmente o objetivo da UC de Programação e Algoritmia é dotar os alunos de conhecimentos

- fundamentais de algoritmia e de programação e capacitar-lhos para a construção de programas computacionais em linguagem C. Deste modo:
  - Para atingir o objetivo 1 são lecionados os conteúdos programáticos A, E e G.
  - Para atingir o objetivo 2 são lecionados os conteúdos programáticos C, D e E.
  - Para atingir o objetivo 3 são lecionados os conteúdos programáticos C e I.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas expositivas onde se descrevem os conceitos fundamentais previstos para a UC. Aulas práticas-laboratoriais destinadas à resolução de casos práticos e aplicação dos conceitos a cenários de utilização real.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas sessões teórico-práticas são apresentados os conceitos fundamentais da UC e realizados exercícios onde são abordados problemas concretos. A capacidade de analisar, construir e implementar algoritmos é desenvolvida com o estudo de casos, demonstrações, trabalhos práticos e um projeto final. Considera-se ainda importante a orientação tutorial, onde o docente procura esclarecer dúvidas e apontar soluções para o sucesso do processo de aprendizagem da UC, nomeadamente: nos conteúdos programáticos, na organização e execução de trabalhos, assim como, assistência na componente de estudo.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

Sandra Maria Assinado de  
Gonçalves forma digital por  
de Vilas Boas Gonçalves de  
Jardim Vilas Boas Jardim

### **Docente responsável**

