

TeSP - Animação e Modelação 3D

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Teoria e Modelos de Comunicação

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62404

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

Docente Responsável

Raquel Palma Tomé de Sousa Botelho

Professor Adjunto

Docente(s)

Raquel Palma Tomé de Sousa Botelho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular os alunos devem ser capazes de entender a evolução do conceito de comunicação e as principais teorias sobre o mesmo.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular os alunos devem ser capazes de entender a evolução do conceito de comunicação, identificar autores e conceitos e ainda as principais Teorias que fazem parte da pesquisa sobre comunicação.

Conteúdos Programáticos

1. História da Comunicação
2. Comunicação de Massas
3. McLuhan
4. Teorias da Comunicação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. História da Comunicação
 - 1.1 O que é a comunicação
 - 1.2. Comércio e Comunicação
2. Comunicação de Massas
3. McLuhan
 - 3.1 Galáxias e civilizações
 - 3.2 O meio é a mensagem
 - 3.3. Aldeia Global
 - 3.4. Meios quentes e meios frios
4. Teorias da Comunicação
 - 4.1 Teoria Hipodérmica
 - 4.2 Abordagem empírico-experimental
 - 4.3 Abordagem empírica de campo
 - 4.4 Teoria Funcionalista
 - 4.5 Teoria do Gatekeeper

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Periódica)

- Duas Provas escritas - 50% cada uma

Exame:

- alunos que não realizem as duas provas; tenham menos de 8 em alguma delas ou média das duas inferior a 10.

Avaliação por exame:

- exame e recurso: prova escrita 100%

Software utilizado em aula

NA

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Wolf, M. (2006). *Teorias da Comunicação* Lisboa: Presença
- McQuail, D. (2003). *Teoria da Comunicação de Massas* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As metodologias de ensino vão ao encontro dos objectivos, uma vez que visam a análise heurística e discussão crítica de textos, percebendo as teorias da comunicação.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e aulas de leitura de autores e debate.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Atendendo aos objetivos da unidade curricular considera-se adequado ministrar aulas teórico destinadas à exposição dos conceitos que constituem os conteúdos programáticos da UC.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

**Raquel Palma
Tomé de Sousa
Botelho**

Assinado de forma digital por
Raquel Palma Tomé de Sousa
Botelho
Dados: 2020.10.02 12:13:33
+01'00'