

 **Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

**Ano letivo: 2020/2021**

**TeSP - Animação e Modelação 3D**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Arte Digital**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 624011

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

**Docente Responsável**

Horácio Hugo Ferreira Faria de Azevedo e Silva

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Horácio Hugo Ferreira Faria de Azevedo e Silva

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular, os alunos devem ter adquirido conhecimentos para fazer correção e restauro de imagem, fotomontagem, desenho vetorial e pintura digital.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final da unidade curricular, os alunos devem conseguir utilizar o programa Krita de forma a criar vários tipos de documentos e em diversos modos de cor. Deverão saber fazer uma gestão correta de camadas para edição não destrutiva e utilizar as diversas ferramentas para realizar seleção. Deverão ainda saber utilizar diversas técnicas e ferramentas para restauro de fotografia, fotomontagem, ilustração vetorial e pintura digital.

**Conteúdos Programáticos**

Krita; Criação de um documento; Camadas; Seleção; Restauro e Fotomontagem; Desenho vetorial; Pintura Digital.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### **1 - Krita**

- 1.1 Apresentação do interface do programa
- 1.2 Ferramentas, menus e janelas

### **2 - Criação de um documento**

- 2.1 Escala (relação entre pixel e cm)
- 2.2 Resolução (ppi) para web e impressão
- 2.3 Modos de cor (Grayscale, RGB e CMYK)
- 2.4 Profundidade de cor (8-bit, 16-bit e 32-bit)
- 2.5 Diferentes tipos de ficheiros

### **3 - Camadas**

- 3.1 Edição destrutiva e não destrutiva
- 3.2 Tipos de camadas e suas aplicações
- 3.3 Gestão de camadas
- 3.4 Estilos
- 3.5 Máscaras
- 3.6 Camadas com ficheiro (smart layers)

### **4 - Seleção**

- 4.1 Ferramentas de seleção
- 4.2 Relação entre seleção, máscara e alpha
- 4.3 Edição de seleção
- 4.4 Gravação de seleções e utilização de máscaras

### **5 - Restauro e Fotomontagem**

- 5.1 Ferramentas de restauro de fotografia
- 5.2 Técnicas de restauro de fotografia
- 5.3 Fotomontagem e edição de imagem

### **6 - Desenho vetorial**

- 6.1 Ferramentas de desenho vetorial
- 6.2 Técnicas de desenho vetorial

### **7 - Pintura Digital**

- 7.1 Livraria de pincéis
- 7.2 Edição e criação de pincéis
- 7.3 Técnicas de pintura digital

## **Metodologias de avaliação**

### **Avaliação por Frequência:**

- Frequência (100%).

Para os alunos com estatuto de Trabalhador-Estudante, a Avaliação por Frequência é realizada

através de uma Frequência (100%).

Avaliação por Exame:

- Exame (100%).

### **Software utilizado em aula**

Krita.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Demers, O. e . (2002). *Digital Texturing and Painting* . 1, New Riders. Estados Unidos
- Bergkvist, L. e Straub, P. e Wallin, J. e Chang, R. e . (2004). *Digital Painting* (Vol. 1).. 1, Ballistic Publishing. Estados Unidos
- Dociu, D. e Delon, M. e Dahlig, M. e , . (2010). *Digital Painting 2* (Vol. 2).. 1, Ballistic Publishing. Estados Unidos

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Para atingir o objetivo 1 são lecionados os conteúdos programáticos: Apresentação do interface do programa; Ferramentas, menus e janelas.

Para atingir o objetivo 2 são lecionados os conteúdos programáticos: Escala (relação entre pixel e cm); Resolução (ppi) para web e impressão; Modos de cor (Grayscale, RGB e CMYK); Profundidade de cor (8-bit, 16-bit e 32-bit); Diferentes tipos de ficheiros.

Para atingir o objetivo 3 são lecionados os conteúdos programáticos: Edição destrutiva e não destrutiva; Tipos de camadas e suas aplicações; Gestão de camadas; Estilos; Máscaras; Camadas com ficheiro (smart layers).

Para atingir o objetivo 4 são lecionados os conteúdos programáticos: Ferramentas de seleção; Relação entre seleção, máscara e alpha; Edição de seleção; Gravação de seleções e utilização de máscaras.

Para atingir o objetivo 5 são lecionados os conteúdos programáticos: Ferramentas de restauro de fotografia; Técnicas de restauro de fotografia; Fotomontagem e edição de imagem.

Para atingir o objetivo 6 são lecionados os conteúdos programáticos: Ferramentas de desenho vetorial; Técnicas de desenho vetorial.

Para atingir o objetivo 7 são lecionados os conteúdos programáticos: Livraria de pincéis; Edição e criação de pincéis; Técnicas de pintura digital.

## **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas expositivas onde se descrevem os conceitos fundamentais. Aulas práticas de resolução de casos práticos e aplicação dos conceitos a cenários de utilização real.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Atendendo aos objetivos da unidade curricular considera-se adequado ministrar aulas teórico-práticas destinadas à exposição dos conceitos que constituem os conteúdos programáticos da UC e aulas práticas laboratoriais nas quais se procederá à realização de trabalhos práticos.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

## **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Educação de qualidade.

---

## **Docente responsável**

Assinado de forma digital por  
Hugo de Azevedo  
Dados: 2021.03.08 17:33:55 Z

---