

✱ **Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

**Ano letivo: 2020/2021**

**TeSP - Animação e Modelação 3D**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62401

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana  
Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana  
Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- Produzir textos com técnicas/modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso
- Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

**Conteúdos Programáticos**

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso
2. Discurso escrito: tipologia e estrutura de textos, escrita de textos (sintaxe, semântica, léxico).
3. Discurso oral: técnicas de expressão oral e conversação
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios: técnicas e metodologia

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso:

- 1.1. Alguns conceitos introdutórios (língua / linguagem; língua oficial / língua nacional; língua padrão; língua materna, bilinguismo/multilinguismo)
- 1.2. Variação e evolução linguística
- 1.3. Funções do discurso e adequação discursiva
2. Discurso escrito

- 2.1. Textos da área profissional: Interpretar, resumir, sintetizar e parafrasear.
- 2.2. Textos: Interpretar e comentar os vários tipos de textos
- 2.3. Textos do domínio técnicos
3. Discurso oral
  - 3.1. Regras e técnicas de expressão oral
  - 3.2. Exposições e relatos
  - 3.3. Entrevistas
  - 3.4. Apresentações
  - 3.5. Reuniões e debates
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios
  - 4.1. Introdução à pesquisa bibliográfica
  - 4.2. A leitura e a seleção de informação
  - 4.3. Organização de dados, estruturação do trabalho e redação do texto final
  - 4.4. Normas de apresentação de citações e de bibliografia

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua:

Trabalhos realizados em contexto de aula (15%),

Trabalho escrito com exposição oral (35%)

prova escrita (50%);

a nota da avaliação continua resulta da média ponderada de todas as avaliações. a falta de um elemento remete o aluno para avaliação final

Avaliação final -

exame escrito (100%).

### **Software utilizado em aula**

Powerpoint e Moodle

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- CUNHA, C. e CINTRA, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* Lisboa: Sá da Costa
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*

Lisboa: Dom Quixote

- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* Lisboa: Planeta

- Lopes, M. e Pinto, M. e Azeredo, M. (2015). *Gramática Prática de Português* Lisboa: Rais Editora

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

### **Metodologias de ensino**

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua de forma adequada aos vários contextos

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

não aplicável

---

**Docente responsável**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana	Assinado de forma digital por Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana Dados: 2020.11.11 15:48:11 Z
--	---

---