



✳ Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2019/2020

**TeSP - Web e Dispositivos Móveis**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 12718/2016 - 19/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|51; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62002

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Susana Isabel Marçal e Silva

**Docente e horas de contacto**

Susana Isabel Marçal e Silva

Assistente Convidado, TP: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminada a UC, os alunos devem:

- O1. desenvolver competências de compreensão escrita e oral;
- O2. produzir e interpretar textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- O3. adquirir métodos e técnicas de pesquisa;
- O4. reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Terminada a UC, os alunos devem:

- O1. desenvolver competências de compreensão escrita e oral;
- O2. produzir e interpretar textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- O3. adquirir métodos e técnicas de pesquisa;
- O4. reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

**Conteúdos Programáticos**

- C1. A língua e a comunicação
- C2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)
- C3. Semântica
- C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
- C5. Metodologia de Projeto
- C6. Pragmática linguística

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1. A Língua e a Comunicação
  - 1.1. As estruturas comunicacionais
  - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
  - 1.3. Variação linguística
  - 1.4. Código oral e código escrito
- 2. A gramática da comunicação
  - 2.1. Frase e oração
  - 2.2. Constituintes da oração



- 2.3. Frase complexa
- 3. Semântica
  - 3.1. Relações entre as palavras
  - 3.2. Significação lexical
  - 3.3. Fontes de enriquecimento lexical
- 4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
  - 4.1. Texto utilitário
  - 4.2. Texto argumentativo
  - 4.3. Texto explicativo-descritivo
  - 4.4. Texto expositivo-informativo
  - 4.5. Coesão e coerência textual
- 5. Metodologia de projeto
  - 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
  - 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
  - 5.3. Produção de fichas de leitura
  - 5.4. Resumo, síntese e relatório
  - 5.5. Elaboração de referências bibliográficas
- 6. Pragmática linguística
  - 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
    - 6.1.1. O que é dito e o que é comunicado
    - 6.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
    - 6.1.3. Teoria dos atos de fala
  - 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
    - 6.2.1. Entrevista
    - 6.2.2. Colóquio/Debate
    - 6.2.3. Leituras interpretativas
    - 6.2.4. Apresentação oral

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: Frequência (40%) + teste gramatical (20%) + trabalhos realizados em contexto de aula (40%);

Avaliação Periódica: Frequência (80%) + trabalho escrito (20%)

#### **Software utilizado em aula**

Powerpoint

#### **Estágio**

#### **Bibliografia recomendada**

- Cunha, C. e Cintra, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- Estrela, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- Tavares, S. e Leite, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta
- Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Editorial Caminho: Editorial Caminho

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O1 - C1, C2 e C3
- O2 - C4
- O3 - C5
- O4 - C6

De forma a capacitar os alunos para a redação de diversas tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita, um dos objetivos primordiais será o domínio de métodos e técnicas de escrita, resumo e tratamento de informação. Para tal, serão sempre tidos em conta as normas da língua, a escrita segundo o Novo Acordo Ortográfico, a leitura e interpretação de textos.

#### **Metodologias de ensino**

Nas aulas teóricas será feita uma apresentação/explicação dos conteúdos, sendo que nas sessões teórico-práticas serão realizados exercícios acerca dos mesmos.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Será utilizado o método expositivo dos conteúdos programáticos, mas também trabalhos práticos, como a escrita de textos de tipologia diversificada, a interpretação textual, a análise de conteúdos específicos da língua.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré requisitos**

Não aplicável

#### **Programas Opcionais recomendados**

#### **Observações**

---

#### **Docente Responsável**

Júlio César Moita Digitally signed by  
Jorge Ruivo da Silva Júlio César Moita  
Jorge Ruivo da Silva

#### **Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Júlio César Moita Digitally signed by  
Jorge Ruivo da Silva Júlio César Moita  
Jorge Ruivo da Silva

#### **Conselho Técnico-Científico**

