



TeSP - Realização e Produção Televisiva

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso de Registo nº 299/2017 de 27/06/2017

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 63761

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Patrícia Alves de Carvalho Lobo

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Patrícia Alves de Carvalho Lobo

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- Produzir textos com técnicas/modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso
- Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- adquirir métodos e técnicas de pesquisa

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita
- Produzir textos com técnicas/modelos diversificados
- Reconhecer a importância da adequação do discurso
- Desenvolver competências de interpretação e expressão oral
- adquirir métodos e técnicas de pesquisa

Conteúdos Programáticos



1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso
2. Discurso escrito: tipologia e estrutura de textos, escrita de textos (sintaxe, semântica, léxico).
3. Discurso oral: técnicas de expressão oral e conversação
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios: técnicas e metodologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Importância da língua como instrumento de comunicação e a adequação do discurso:
 - 1.1. Alguns conceitos introdutórios (língua / linguagem; língua oficial / língua nacional; língua padrão; língua materna, bilinguismo/multilinguismo)
 - 1.2. Variação e evolução linguística
 - 1.3. Funções do discurso e adequação discursiva
2. Discurso escrito
 - 2.1. O novo acordo ortográfico: alterações significativas
 - 2.2. Erros frequentes de ortografia, de gramática e de pontuação
 - 2.3. Textos da área profissional: Interpretar, resumir, sintetizar e parafrasear.
 - 2.4. Textos dos media: Interpretar e comentar notícias, reportagens, entrevistas, artigos de opinião/crítica, crónicas.
 - 2.5. Textos do domínio comercial/institucional: Interpretar e redigir curriculum vitae, carta, e-mail formal, ata, declaração, requerimento, relatório, contrato, regulamento.
3. Discurso oral
 - 3.1. Regras e técnicas para uma boa expressão oral
 - 3.2. Exposições e relatos
 - 3.3. Entrevistas de emprego
 - 3.4. Apresentações em formato "Pitch"
 - 3.5. Reuniões e debates
4. Trabalhos de pesquisa/ elaboração de relatórios
 - 4.1. Introdução à pesquisa bibliográfica
 - 4.2. A leitura e a seleção de informação
 - 4.3. Organização de dados, estruturação do trabalho e redação do texto final
 - 4.4. Normas de apresentação de citações e de bibliografia

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: presença e participação na aula (10%), projecto (15%), apresentação (25%)

prova escrita (50%);
Avaliação periódica: Prova escrita (100%); ou
Avaliação final - exame escrito (100%).
Para efeitos de média, é obrigatório um mínimo de 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Powerpoint e Moodle

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- TAVARES, S. e LEITE, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* Lisboa: Planeta
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* Lisboa: Dom Quixote
- CINTRA, L. e CUNHA, C. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* Lisboa: Sá da Costa
- Azeredo, M. e Pinto, M. e Lopes, M. (2015). *Gramática Prática de Português* Lisboa: Rais Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua em situações de simulacro profissional.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitam a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

não aplicável

Docente responsável

Patrícia Alves
de Carvalho

Patrícia Alves de
Carvalho Lobo
2019.10.18

~~Lobo~~

16:36:33 +01'00'

