

※ Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2018/2019

TeSP - Web e Dispositivos Móveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 12718/2016 - 19/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias Web

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0; PL:45.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 62006

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Docente e horas de contacto

Nélson Amaral

Assistente Convidado

TP: 30 PL: 60

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos para o desenvolvimento de sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet utilizando as principais aplicações (editores) específicas para esse fim.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dotar os alunos de conhecimentos para o desenvolvimento de sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet utilizando as principais aplicações (editores) específicas para esse fim.

Conteúdos Programáticos

- 1.A Internet.
- 2.Linguagens de Marcação HTML e XHML.
- 3.Cascade Style Sheets(CSS).
- 4.Editores de páginas para a Internet.
- 5.Páginas dinâmicas utilizando Javascript.
- 6.Edição e montagem de sites para a internet.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A Internet
- 1.1. A história da Internet
- 1.2. Principais Protocolos
2. HTML
 - 2.1. A História das linguagens de anotação e do HTML
 - 2.2. Arquitectura
 - 2.3. Semântica
 - 2.4. Sintaxe
 - 2.4.1. Etiqueta/tag
 - 2.4.2. Atributos
 - 2.5. Estrutura geral de um documento
 - 2.6. Elementos

- 2.6.1. Blocos
- 2.6.2. Formatação
- 2.6.3. Imagens
- 2.6.4. Tabelas
- 2.6.5. Listas
- 2.6.6. Formulários
- 2.6.7. Hiperligações
- 3. CSS – Folhas de Estilos em Cascata
- 3.1. A História e Conceitos
- 3.2. Posicionamento e integração de código CSS com HTML
 - 3.2.1. Interno, Externo e Inline
 - 3.3. Sintaxe
 - 3.3.1. Selector, Propriedade e Valor
 - 3.4. Tipos de selectores
 - 3.4.1. Classes
 - 3.4.2. ID
 - 3.4.3. Pseudo
 - 3.4.4. Ascendentes e descendentes
 - 3.4.5. Atributos
 - 3.4.6. Universais
 - 3.5.2. Box Model
- 4. Editores de páginas para a Internet
 - 4.1 Edição de HTML utilizando um editor do tipo WYSIWYG
 - 5. JavaScript
 - 5.1. História e conceitos
 - 5.2. Vantagens e desvantagens
 - 5.3. Posicionamento e integração de código Javascript com HTML
 - 5.4. Sintaxe
 - 5.4.1. Instruções
 - 5.4.2. Variáveis
 - 5.4.3. Operadores
 - 5.4.4. Estruturas de Controlo
 - 5.4.5. Objectos
 - 5.5. Frameworks Javascript
 - 5. Edição e montagem de sites para a internet
 - 5.1 Usabilidade e Acessibilidade na Web
 - 5.2 Noções sobre Search Engine Optimization
 - 5.3 Validação
 - 5.3 Publicar o site na Internet

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

- 25% Observação direta em sala de aula
- 25% Frequência (nota mínima 7 valores)
- 50% Trabalho Prático Final Individual (nota mínima 7 valores)

Avaliação Final:

- 25% Exame (nota mínima 7 valores)
- 75% Trabalho prático final

Software utilizado em aula

Atom, VS Code ou outro editor web

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- Oliveira, H. (2012). *Dreamweaver CS5 e CS5.5*. Lisboa: FCA
- Ughetto, V. (2012). *CSS ? Criação Inovadora de Sites*. Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2012). *Javascript - Animação e Programação em Páginas Web*. Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2012). *HTML 4 & XHTML - Curso Completo*. Lisboa: FCA

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para o aluno adquirir os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de websites para a Internet, é necessário:

- Entender o funcionamento da Internet e da World Wide Web. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 1 dos conteúdos programáticos.
- Conhecer e saber utilizar as linguagens de marcação e codificação, na edição de páginas para a Internet. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 2, 3 e 5 dos conteúdos programáticos.
- No processo de edição e codificação de páginas para a Internet necessitam de saber utilizar corretamente um editor para o efeito. Para atingir este objetivo são lecionados os conteúdos do ponto 4 e 6 dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

o Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Atendendo a que com a frequência e aprovação desta unidade curricular se pretende que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre o desenvolvimento de sites para a internet, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como o a projeção da tela do computador, dispositivos, leitura de artigos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiada, sempre que possível, o recurso a casos práticos reais que potenciem e motivem a aprendizagem.

A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudos. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

-

Docente Responsável



Assinado de forma digital
por Hélder Pestana
Dados: 2018.10.23
15:31:08 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Júlio César Moita Digitally signed by
Jorge Ruivo da Silva Júlio César Moita Jorge
 Ruivo da Silva

Conselho Técnico-Científico

Jorge
Antunes

Digitally signed by Jorge Antunes
Date: 2018.10.23
Email: jorge.antunes@ipt.pt
Adobe Acrobat Reader version:
2018.07.2018