

Engenharia Mecânica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14312/2015 - 02/12/2015

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; OT:1.50;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 912352

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da Engenharia;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da Engenharia;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da Engenharia Mecânica;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Os alunos devem também cooperar no acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Conteúdos Programáticos

Temas:

1. Engenharia, Tecnologia e Sociedade
2. Engenharia Mecânica - Uma Profissão
3. Materiais, Ferramentas, Mecanismos e Forças
4. Eletricidade e Energia

Itens Gramaticais: Verb Tenses, Connectors, Conditionals, Reported Speech, Relative Clauses, Phrasal Verbs, Word Formation, Adjectives (comparatives and superlatives), Modal Verbs

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Engenharia, Tecnologia e Sociedade
 - 1.1. Tipos de Engenharias
 - 1.2. A Importância da Engenharia na Atualidade
2. Engenharia Mecânica - Uma Profissão
 - 2.1. Competências e qualificações de um Engenheiro Mecânico
3. Materiais, Ferramentas, Mecanismos e Forças
 - 3.1. Tecnologia dos Materiais
 - 3.2. Produção e Montagem
 - 3.3. Princípios Estáticos e Dinâmicos
 - 3.4. Mecanismos Mecânicos
 - 3.5. Procedimentos e Medidas de Segurança
4. Eletricidade e Energia
 - 4.1. Corrente e Resistência
 - 4.2. Transferência de Energia
10. Dispositivos mecânicos: componentes e instruções

Itens Gramaticais: Verb Tenses, Connectors, Conditionals, Reported Speech, Relative Clauses, Phrasal Verbs, Word Formation, Adjectives (comparatives and superlatives), Modal Verbs.

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Contínua)

Todos os elementos da avaliação contínua são obrigatórios.

- Um teste escrito realizado no final do semestre - 60%
- Trabalhos práticos, participação nas aulas (componentes escrita e oral), assiduidade e empenho – 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (10%) com apresentação oral (10%) – 20%

Para alunos trabalhadores-estudantes ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais:

- Um teste escrito realizado no final do semestre em sala de aula – 70%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito (15%) com apresentação oral (15%) – 30%

Serão admitidos a exame os alunos que não obtenham uma classificação mínima de 10 valores nos itens referidos como elementos de avaliação contínua, todos de caráter obrigatório.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

-Exame escrito - 70% (classificação mínima 9,5 valores)

-Trabalhos de Pesquisa (escrito e oral) - 30%

Caso não tenham realizado o trabalho durante o semestre, terão de o entregar e apresentar oralmente no dia do exame.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Loyd, C. e Frazier, J. (2011). *Career Paths Engineering* . 1st, Express Publishing. Berkshire
- Dearholt, J. (2012). *Career Paths Mechanics* . 1st, Express Publishing. Berkshire
- Glendinning, E. e Pohl, A. (2016). *Oxford English for Careers Technology 1* . 1st, Oxford University Press. Oxford
- Murphy, R. (2012). *Essential Grammar in Use* . 2nd Edition, Oxford University Press. Oxford
- Evan, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2* . 3rd Edition, Express Publishing. United Kingdom
- Ibbotson, M. (2013). *Professional English in Use - Engineering* . 3rd edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Ibbotson, M. (2012). *Cambridge English for Engineering* . 6th Editon, Cambridge University Press. Cambridge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a Engenharia Mecânica, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos. Recurso a meios audiovisuais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Engenharia Mecânica, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados ? competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

ODS 1. Erradicar a pobreza em todas as formas, em todos os lugares.

ODS 2. Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável.

ODS 3. Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

ODS 4. Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Docente responsável

Susana Isabel
Caetano
Domingos

Assinado de forma
digital por Susana
Isabel Caetano
Domingos