

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Semântica e Pragmática do Português

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905481

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Docente e horas de contacto

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30; OT: 4.5;

Objetivos de Aprendizagem

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

B-Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática e compreender a relação entre as três entidades estruturais da língua: sintaxe-semântica-Pragmática

B-Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística.

Conteúdos Programáticos

1. Semântica: Objeto de estudo da Semântica e conceitos operatórios fundamentais
2. Pragmática: Objeto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios fundamentais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Semântica;

- 1.1. Objeto de estudo da Semântica e conceitos operatórios básicos.
- 1.2. A significância informacional e cognitiva da linguagem verbal.
- 1.3 Frase, enunciado e proposição.
- 1.4 Relações e propriedades do significado.
- 1.5 Referência e sentido.
- 1.6 Denotação e conotação.
- 1.6.1. Polissemia e monossemia.
- 1.7. Coesão e coerência.

2. Pragmática:

- 2.1 Objeto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios básicos.
- 2.2 Contexto linguístico (cotexto) e contexto extralinguístico (situacional).
 - 2.2.1. O que é dito e o que é comunicado.
- 2.3. Dimensão interlocutiva da linguagem. Teoria dos atos do discurso.
 - 2.3.1 Enunciados constativos e enunciados performativos.
 - 2.3.2 Princípio de cooperação e máximas conversacionais.
 - 2.3.3 Análise da conversação.
- 2.4. Pressuposição, Implicatura e Inferência.
- 2.5 Deixís pessoal, temporal e espacial.

Metodologias de avaliação

- Avaliação por Frequência (cumulativa)

- 1ª Prova escrita – 45%
- 2ª Prova escrita – 45%
- Práticas em contexto de aula - 10%
 - obs.: nota mínima das frequências 8 valores – a falta de um dos elementos de avaliação ou nota inferior a 8 valores nas frequências remetem os alunos para avaliação por exame.

- Avaliação por exame

- Prova escrita 100% (classificação final mínima 10 valores)

Software utilizado em aula

PowerPoint
Apoio Moodle

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- ESCANDELL,, V. (2006). *Introduccion a la Pragmatica*. Barcelona: Ariel
- FARIA, et all, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral*. Lisboa: Caminho
- FONSECA, Joaquim (2000) *Estudos de Sintaxe, Semântica e Pragmática do Português*
- MACÁRIO LOPES, A. e RIO-TORTO, G. (2007). *Semântica*. Lisboa: Editorial Caminho

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdo 1 permite atingir o objetivo A
Os Subconteúdos de 1 e 2 permitem atingir o objetivo B

Metodologias de ensino

- a) Exposição dos conteúdos teóricos;
- b) Leitura de textos e reflexão interpretativa;
- c) Exercícios práticos de escrita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia de ensino a) permite realizar o objetivo A;
As metodologias de ensino b) e c) permitem atingir o objetivo B

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

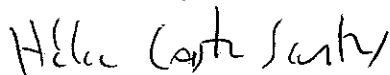
Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

