



Engenharia Mecânica

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14312/2015 - 02/12/2015

Ficha da Unidade Curricular: Análise Matemática III

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 912313

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Maria Helena Morgado Monteiro

Docente e horas de contacto

Maria Helena Morgado Monteiro

Professor Coordenador, T: 30; TP: 30; OT: 4.5;

Objetivos de Aprendizagem

- a) Resolver problemas relacionados com o efeito de campos vetoriais ao atuarem em partículas que se deslocam ao longo de curvas ou atravessam superfícies;
- b) Analisar dados, formular e resolver problemas que envolvem o comportamento de fenómenos físicos, dos quais se conhecem taxas de variação e restrições.

Conteúdos Programáticos

1. Cálculo Vetorial – funções vetoriais, integrais curvilíneas, integrais de superfície;
2. Equações Diferenciais – equações diferenciais de primeira ordem, equações diferenciais lineares de ordem n , Transformada de Laplace, sistemas de equações diferenciais lineares.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Cálculo Vetorial
 - 1.1. Funções vetoriais;
 - 1.2. Integrais curvilíneas;
 - 1.2.1. Definição, interpretação geométrica e cálculo do integral curvilíneo;
 - 1.2.2. Integral curvilíneo de um campo vetorial – o trabalho realizado por um campo de forças;
 - 1.2.3. Independência do caminho;
 - 1.2.4. O Teorema de Green;
 - 1.3. Integrais de Superfície
 - 1.3.1. Definição e cálculo do integral de superfície de uma função escalar;
 - 1.3.2. Definição, interpretação física e cálculo do integral de um campo vetorial sobre uma superfície orientada;
 - 1.3.3. O Teorema da divergência;
 - 1.3.4. O Teorema de Stokes.

2. Equações Diferenciais Ordinárias

2.1. Alguns modelos matemáticos, definições e terminologia;

2.2. Equações diferenciais de primeira ordem - equação de variáveis separáveis, equação homogénea, equação total exata, equação linear e equação de Bernoulli;

2.3. Equações diferenciais lineares de ordem n - equações homogéneas com coeficientes constantes e equações completas;

2.4. A Transformada de Laplace

2.4.1. Definição e algumas propriedades;

2.4.2. Transformada inversa;

2.4.3. Aplicação às equações diferenciais lineares de coeficientes constantes – problemas de valor inicial;

2.4.4. A função escalão unitário;

2.5. Sistemas de equações diferenciais lineares

2.5.1. Definições e resolução pelo método da eliminação;

2.5.2. Método dos operadores diferenciais;

2.5.3. Método da diagonalização da matriz dos coeficientes;

2.5.4. Método das transformadas de Laplace.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência: duas provas escritas, classificadas de 0 a 20 valores, cada uma com nota mínima de 6 valores.

Avaliação por exame: uma prova escrita, classificada de 0 a 20 valores, sobre toda a matéria lecionada ou apenas sobre um dos capítulos, neste último caso para os alunos que obtiveram 10 ou mais valores na prova de frequência relativa ao outro capítulo.

Um aluno é aprovado à unidade curricular se obtiver 10 valores na prova de exame ou na média das provas da avaliação por frequência.

Um aluno que obtenha uma classificação final igual ou superior a 17 valores poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, ficará com 17 valores.

Bibliografia recomendada

- Larson, R., Hostetler, R., & Edwards, B. (2006). *Cálculo*. 8.ª edição. São Paulo: McGraw-Hill.

- Monteiro, H. (2016). *Apontamentos de Análise Matemática III*. Abrantes: ESTA.

- Ramos, M. (2011). Curso Elementar de Equações Diferenciais. Textos de Matemática, Volume 14 (3.ª ed.). Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

- Stewart, J. (2002). *Cálculo*. (Vol. 2). São Paulo: Pioneira Thomson Learning.

- Zill, D. (2001). *Equações Diferenciais*. (Vol. I). São Paulo: Makron Books.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos cobrem os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte: Conteúdos 1 - Objetivo a); Conteúdos 2 - Objetivo b).

Metodologias de ensino

Nas aulas teóricas são transmitidos os princípios fundamentais, sendo descritas e exemplificadas as suas aplicações, acompanhadas de análise e discussão. Nas aulas teórico-práticas, os estudantes são orientados no treino de técnicas de cálculo e na exploração dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas. No decorrer das aulas, os estudantes são incentivados a desenvolver um trabalho autónomo, a utilizar o Maple (software de Matemática) e a recorrer à orientação tutorial para esclarecerem dúvidas e serem encaminhados no processo de aprendizagem da unidade curricular.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino adotadas permitem a aquisição de conhecimentos de modo progressivo e consolidado, favorecem a capacidade de abstração dos estudantes e a análise crítica, assim como o desenvolvimento de um raciocínio rigoroso e das competências transversais que se pretendem como resultado de aprendizagem nesta unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Conteúdos programáticos das unidades curriculares de Análise Matemática I e de Análise Matemática II.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

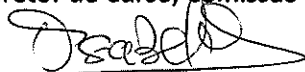
Observações

Docente Responsável

Helena Monteiro

Assinado de forma digital por
Helena Monteiro
Dados: 2017.09.14 18:19:31 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

