

**** Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: [CEM] Comunicação Autárquica

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:15.0; OT:4.0;

Ano letivo: 2020/2021

Ano | Semestre: 1 | S

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 9054730

Área Científica: Comunicação Empresarial, Comunicação Empresarial,

Comunicação Empresarial

Docente Responsável

Carla Dias Marques da Cruz Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Carla Dias Marques da Cruz Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos desta unidade curricular ficarão a conhecer as especificidades da Comunicação Autárquica face às aprendizagens adquiridas no seu percurso em Comunicação Empresarial.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular pretende fomentar nos alunos a aquisição de conhecimentos relativos às especificidades da Comunicação Autárquica bem como o desenvolvimento de capacidades e competências que lhes permitam:

- A) Compreender a importância do poder local como elemento de proximidade com os seus públicos e de ligação com o poder central;
- B) Conhecer as especificidades da comunicação autárquica, o seu paradigma e o seu papel com os seus públicos internos e externos;
- C) Definir e reagir de forma adequada e adaptada às diferentes temáticas que fazem parte da agenda do universo autárquico, assim como conhecer as características de cada meio para

difusão das mensagens com a eficácia pretendida;

- D) Integrar a transformação digital em toda a dimensão autárquica com especial ênfase na prossecução dos princípios que regem a comunicação autárquica;
- E) Aplicar os conhecimentos do Marketing ao desenvolvimento e atratividade dos territórios como forma de potenciação do desenvolvimento da região, em total confluência para o ODS 11 Cidades e comunidades sustentáveis.
- F) Estar preparados para o mercado de trabalho, em específico, no poder local.

Conteúdos Programáticos

- 1. Administração Pública e Entidades Autárquicas
- 2. A Comunicação Autárquica
- 3. Temáticas e Instrumentos da Comunicação Autárquica
- 4. A Comunicação Autárquica na era digital
- 5. O Marketing e a Comunicação Autárquica

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Administração Pública e Entidades Autárquicas
- 1.1. Poder Central e Poder Local
- 1.2 Organização administrativa
- 1.3. Entidades do universo autárquico
- 1.4 Competências e atribuições perante a descentralização
- 1.5 Noções elementares de política
- 2. A Comunicação Autárquica
- 2.1. Conceito
- 2.2 Evolução do paradigma da Comunicação Autárquica: do monólogo ao diálogo
- 2.3 Distinção entre Comunicação Empresarial e Comunicação Autárquica
- 2.4 Modelos de comunicação
- 2.5 Públicos da Comunicação Autárquica
- 2.6 Funções dos gabinetes de comunicação das autarquias
- 3. Temáticas e Instrumentos da Comunicação Autárquica
- 3.1 Principais temáticas do universo comunicacional das entidades autárquicas
- 3.2 Principais instrumentos de comunicação tradicionais do Poder Local
- 4. A Comunicação Autárquica na era digital
- 4.1 Novos instrumentos de comunicação do Poder Local
- 5. O Marketing e a Comunicação Autárquica
- 5.1 Branding autárquico
- 5.2 Place branding e Citymarketing

Metodologias de avaliação

Aval. contínua

A. Trabalho de grupo: 30%

B. Prova escrita: 40%

C. Participação: 30%

Nota final da UC = (Nota A x 30%)+(Nota B x 40%) %)+(Nota C x 30%)

=/> 10 valores: dispensados de avaliação final (exc. se 1 nota for menor que 7).

Os trabalhos entregues fora do prazo estipulado serão avaliados com a classificação 0 (zero).

Os alunos com estatuto de trabalhador-estudante deverão contactar a docente, até ao dia 19 de Março do corrente ano, para definirem a sua forma de avaliação, tendo em conta os seus

horários e/ou disponibilidades conjugadas com as exigências de aprendizagem da UC.

Exames (Época Normal e Recurso)

Nota Final do Exame = Prova escrita (100%)

Nota: O cenário acima está definido com base no pressuposto atual de ensino à distância até à Páscoa e regresso ao ensino presencial a partir dessa data. Caso o cenário do ensino à distância se prolongue, a prova escrita, em avaliação contínua ou exame, poderá ser substituída pela realização de um trabalho, mantendo-se os pesos atribuídos a cada uma delas, tendo em conta a época em causa.

Software utilizado em aula

Powerpoint

Moodle

Teams

Zoom

Estágio

Bibliografia recomendada

- Macedo e Sousa, L. (2017). Liderar na Comunicação Autárquica . 1ª Edição, Edição de autor. Lisboa
- Macedo e Sousa, L. (2010). Abanar o poder Local Problemas e Desafios . 1ª Edição, Edição de autor. Lisboa
- Figueira, A. (2011). Marketing Territorial Uma nova dimensão do Marketing . 1ª Edição, Mel Editora. Lisboa
- Abreu, J. e Al, E. (2017). Success Full, Casos de Sucesso nos Municípios Portugueses . 1ª Edição, Editora Idiotéque. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A = 1.

B = 2.

C = 3.

D = 4.

E = 5.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas, método expositivo, exemplos e casos de estudo e aulas abertas. Será também promovida a "metodologia invertida".

Prevendo limitações ao regime presencial, fruto da pandemia, poder-se-á ainda recorrer ao método síncrono e assíncrono.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia teórica -1, 2, 3, 4 e 5. Metodologia expositiva -1, 2, 3, 4 e 5. Casos de estudo -3, 4 e 5. Aula invertida -1, 3, 4 e 5. Aulas abertas -1, 2, 3, 4 e 5.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente responsável

Carla Dias
Assinado de forma digital por Carla Dias Marques da Cruz
Dados; 2021.03.03 19:52:14 Z