

# **\*\* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

# Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

#### Ficha da Unidade Curricular: Análise de Audiências

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:15.0;

OT:2.50:

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054817

Área Científica: Ciências da Comunicação

### **Docente Responsável**

Carla Dias Marques da Cruz Professor Adjunto Convidado

### Docente(s)

Carla Dias Marques da Cruz Professor Adjunto Convidado

## Objetivos de Aprendizagem

O objetivo fundamental desta unidade curricular é o de conferir as competências que permitam aos alunos assimilar a relevância dos contributos da análise de audiências nas suas mais variadas aplicações bem como desenvolver competências de análise crítica.

### Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular pretende fomentar nos alunos a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades e competências que lhes permitam:

- a) Compreender as dinâmicas entre os diferentes players envolvidos na análise das audiências;
- b) Identificar as características dos meios e dominar as metodologias de análise para cada tipologia de meio de comunicação, offline e online;
- c) Enquadrar a temática no contexto da era digital;
- d) Compreender as principais métricas de audiências;
- e) Possuir um elevado grau de familiarização com os mais recentes estudos de audiências;
- f) Conhecer as etapas necessárias ao desenvolvimento de estudos de mercado;

Ano letivo: 2020/2021

- g) Interpretar e avaliar criticamente os resultados provenientes de análises de audiências reais, particularmente dados de cariz quantitativo.
- h) ODS 8 "Trabalho digno e crescimento económico", pelo enquadramento das atividades ligadas ao sector das audiências como promotores do crescimento económico inclusivo e sustentável, do emprego pleno, produtivo e digno para todos.

### Conteúdos Programáticos

- 1. Audiências.
- 2. Os media offline e online.
- 3. Métricas de eficácia nos media.
- 4. Estudos de mercado.
- 5. Os media e as audiências.
- 6. Análise dos estudos de Audiências.

# Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Audiências
- 1.1. Conceito
- 1.2. Principais players do mercado
- 1.3. O poder e a guerra das audiências
- 2. Os media offline e online
- 2.1. Evolução e características
- 3. Métricas de eficácia nos media
- 3.1. Principais métricas no offline
- 3.2. Principais métricas no online
- 4. Estudos de mercado
- 4.1. Estudos qualitativos e quantitativos
- 4.2. Tipos de estudos
- 4.3. Etapas para a construção de um estudo de mercado
- 5. Os media e as audiências
- 5.1. Métodos de medição de audiências nos diferentes meios
- 5.2. Investimento Publicitário
- 5.3. Tabelas de Publicidade
- 5.4. Negociação nos media
- 5.5. Planeamento de media
- 6. Análise dos estudos de Audiências
- 6.1. Análise de dados em estudos de audiências em Televisão
- 6.2. Estudos de audiências em Audiências em Rádio
- 6.3. Estudos de audiências em Audiências em Imprensa
- 6.4. Estudo de Audiências em páginas empresariais Facebook/Instagram

### Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

A. Trabalho de grupo: 40%

B. Prova escrita: 40%C. Participação: 20%

Aprovação com classificação igual ou superior a 10 valores, resultante da média ponderada, desde que não haja nenhum elemento de avaliação com nota inferior a 8 valores.

Os trabalhos entregues fora do prazo estipulado ou resultantes de plágio, parcial ou total, serão avaliados com a classificação 0 (zero). Os alunos ficam automaticamente admitidos a exame.

### Avaliação Final:

Exame - prova escrita (100%)

Nota: O cenário acima está definido com base no pressuposto atual de ensino à distância até à Páscoa e regresso ao ensino presencial a partir dessa data. Caso o cenário do ensino à distância se prolongue, a prova escrita, em avaliação contínua ou exame, poderá ser substituída pela realização de um trabalho, mantendo-se os pesos atribuídos a cada uma delas, tendo em conta a época em causa.

Os alunos com estatuto de trabalhador-estudante deverão contactar a docente até ao dia 19 de Março do corrente ano para definirem a sua forma de avaliação, tendo em conta os seus horários e/ou disponibilidades conjugadas com as exigências de aprendizagem da UC.

#### Software utilizado em aula

PowerPoint
Plataforma de e-learning/Moodle
Plataforma Teams
Zoom

#### Estágio

Não aplicável.

### Bibliografia recomendada

- Livingstone, S. (2004). The challenge of changing audiences: Or, what is the researcher to do in the age of internet? . Londres: LSE Research. Londres
- Elias, H. (2006). A Sociedade Optimizada pelos Media . MediaXXI Formal Press. Lisboa
- Abrantes, J. e Davan, D. (2006). *Televisão: Das Audiências aos Públicos* . Livros Horizonte. Lisboa
- Portela, P. (0). *Introdução aos estudos de audiência* Acedido em 16 de fevereiro de 2021 em www.cecs.uminho.pt

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo a) – conteúdos 1, 5 e 6; Objetivo b) – conteúdos 2, 3, 5 e 6;

```
Objetivo c) - conteúdos 1, 2, 3, 4, 5 e 6;
Objetivo d) - conteúdo 3;
Objetivo e) - conteúdos 3, 4, 5 e 6;
Objetivo f) - conteúdo 4;
Objetivo g) - conteúdo 6;
Objetivo h) - conteúdos 1, 2, 4 e 5.
Metodologias de ensino
Método teórico e expositivo. O docente poderá adotar o papel de moderador com o objetivo de
gerar o espírito analítico e crítico.
Fruto da pandemia as aulas poderão recorrer ainda ao método síncrono e assíncrono e a aulas
invertidas.
Coerência das metodologias de ensino com os objetivos
A metodologia teórica permite alcançar os objetivos a, b, d e f. A metodologia expositiva é
transversal a todos os conteúdos, de a a h. Por sua vez, a ação do docente enquanto moderador
estará relacionada com os objetivos b e g. Finalmente, a aula invertida focar-se-á nos objetivos b,
c, e g.
Língua de ensino
Português
Pré-requisitos
Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados
NA
Observações
Docente responsável
```

Carla Dias Marques da Cruz Assinado de forma digital por Carla Dias Marques da Cruz Dados: 2021.03.04 11:21:40 Z