

**Comunicação Social**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão Oral e Escrita**

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054810

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

**Docente Responsável**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem:

A- Entender a Língua Portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundividência.

B- Desenvolver competências gramaticais e discursivas.

C- Compreender e interpretar textos orais e escritos.

D- Adquirir técnicas de expressão oral e escrita.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem:

A- Entender a Língua Portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundividência, aprendendo casos paradigmáticos de realização linguística coerente e coesa de representação

B- Desenvolver competências gramaticais no âmbito da gramática da frase, do texto e do discurso, assim como as formas de realização enunciativas

C- Compreender e interpretar textos orais e escritos, de acordo com as teorias interpretativas e

de análise do discurso.

D- Adquirir técnicas de expressão oral e escrita. Dominar as noções de espaço e de tempo na realização e projeção do discurso; dominar o estilo de escrita adequado às diversas realizações

### **Conteúdos Programáticos**

1. Formas de Comunicação.
2. Enunciação e Modalização do Discurso.
3. Casos Morfossemânticos e Morfosintáticos.
4. Expressão escrita.
5. Expressão oral

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Formas de Comunicação:
  - 1.1. comunicação verbal;
  - 1.2. comunicação não-verbal;
  - 1.3. Ruído na comunicação.
2. Enunciação:
  - 2.1. Enunciação da Língua;
  - 2.2. Modalização do discurso.
3. Casos morfossemânticos e morfosintáticos:
  - 3.1. Deixis - Deixis subjetiva e intersubjetiva;
  - 3.2. Tipologia da Deixis;
  - 3.3. Deixis e Produtividade Referencial;
  - 3.4. Implicação Convencional e o comportamento especial da conjunção "mas".
4. Expressão escrita:
  - 4.1. Estrutura textual - coerência e coesão; referência, sentido e anáfora;
  - 4.2. Tipologia Textual - resumo; síntese e revisão;
  - 4.3. Regras de elaboração de trabalhos académicos.
5. Expressão oral:
  - 5.1. Análise da conversação;
  - 5.2. Interação verbal - competência comunicativa; componentes da interação verbal: atores, contexto;
  - 5.3. Tipologia dos atos diretivos;
  - 5.4. Eloquência, oratória e argumentação;
  - 5.5. Exercícios práticos: postura e escolhas discursivas em situação de interação - a entrevista, a reunião, a exposição/apresentação de trabalhos.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por frequência (Contínua):

- Práticas desenvolvidas em contexto de aula (15%);
- trabalho de pesquisa (escrito) com exposição oral (35%);
- 1 prova escrita (50%)

Avaliação por Exame (normal e recurso):

- prova escrita 60% + Prova oral (40%)

### **Software utilizado em aula**

PowerPoint

Apoio moodle

Plataforma Microsoft Teams

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Figueiredo, E. (2003). *Dicionário Prático para o Estudo do Português - da Língua aos Discursos* . Porto Editora. Porto
- Mira Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa* . 5ª edição, Caminho. Lisboa
- Maestro, G. (2000). *Como Falar em público* . 1º Edição, Estampa. Lisboa
- Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto* . 1ª edição, Arte Plural. Cascais

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O Conteúdo -1- permite atingir o objectivo -A-

Os Conteúdos -2 -3- e -4 permitem atingir o objectivo -B-;

Os conteúdos -4- e -5- permitem atingir os objectivos -C- e -D-

### **Metodologias de ensino**

a)Aulas teóricas expositivas

b)aulas teórico-práticas onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

c)Tutorias.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objectivos A;B;C;D.

A metodologia de ensino b) permite substantivar os objectivos C e D.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Em situação de aulas de forma remota ou Síncrona os alunos devem manter as câmaras ligadas, salvo em situações excecionais e fundamentadas.

-Nesta unidade curricular, na abordagem aos conteúdos programáticos, tentar-se-á o cumprimento dos seguintes ODS: 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de Género; 10. Reduzir as desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes.

---

### **Docente responsável**

Maria da Conceição  
Correia Salvado  
Pinto Pereira Barras  
Romana

Assinado de forma digital  
por Maria da Conceição  
Correia Salvado Pinto  
Pereira Barras Romana  
Dados: 2021.03.21 15:07:12  
Z

---