

# **X Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

### Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

## Ficha da Unidade Curricular: Introdução ao Marketing

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:4.50;

Ano letivo: 2020/2021

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905485

Área Científica: Comunicação Empresarial

#### **Docente Responsável**

Carla Dias Marques da Cruz Professor Adjunto Convidado

### Docente(s)

Carla Dias Marques da Cruz Professor Adjunto Convidado

### Objetivos de Aprendizagem

- A. Conhecer os princípios fundamentais do Marketing
- B. Compreender, reconhecer e definir as ações necessárias à concretização dos objetivos estratégicos e operacionais que são o objeto da Comunicação Empresarial.

## Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A. Conhecer os princípios fundamentais do Marketing do ponto de vista teórico através da análise da sua aplicação concreta por parte de uma série de empresas de referência a nível nacional e internacional.
- B. Compreender, reconhecer e, acima de tudo, ser capazes de reconhecer e definir as ações necessárias à concretização dos objetivos estratégicos e operacionais que são o objeto da Comunicação Empresarial.

### Conteúdos Programáticos

Introdução

Planeamento de Marketing Comportamento do Consumidor A Segmentação de mercado Políticas de Marketing O Marketing e a Comunicação

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Introdução
- 1.1. Conceito
- 1.2. Evolução do Marketing
- 1.3. Interdisciplinaridades do Marketing
- 1.4. Marketing enquanto cultura das Organizações
- 2. Planeamento de Marketing
- 2.1. O planeamento das atividades de Marketing
- 2.2. Política, estratégia e plano
- 2.3. O processo de planeamento
- 2.4. Etapas para a elaboração do plano de Marketing
- 3. Comportamento do Consumidor
- 3.1. O Marketing e o estudo do consumidor
- 3.2. Processo de decisão de compra
- 3.3. Estudos de Mercado
- 4. A Segmentação de mercado
- 4.1. Conceito de segmentação e segmentos
- 4.2. Critérios de segmentação: demográficos, psicográficos e comportamentais
- 4.3. Personas
- 5. Políticas de Marketing
- 5.1. Política de Produto
- 5.2 Política de Preço
- 5.3. Política de Distribuição
- 5.4. Política de Comunicação
- 6. O Marketing e a Comunicação
- 6.1. Principais ações de comunicação em Marketing
- 7. Apresentação e discussão dos trabalhos
- 8. Avaliação escrita

## Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

A. trabalho de grupo escrito com apresentação oral (execução obrigatória) - 40% (60% trabalho

escrito + 40% apresentação oral)

B. Prova escrita (60%)

Nota final da UC = (Nota A x 40%)+(Nota B x 60%)

=/> 10 valores: dispensados de avaliação final (exc. se 1 nota for menor que 7).

Os trabalhos entregues fora do prazo estipulado serão avaliados com a classificação 0 (zero). Os alunos com regimes especiais deverão contactar a docente até ao dia 27 de Novembro do corrente ano, para definirem a sua forma de avaliação, tendo em conta os seus horários e/ou disponibilidades conjugadas com as exigências de aprendizagem da UC.

Exames (Época Normal/Melhoria e Recurso/Melhoria)

Nota Final do Exame = trabalho obrigatório A (40%) + Prova escrita (60%)

Para o Exame, em época normal ou de recurso, a nota é composta pela nota do trabalho obrigatório A (elaborado na avaliação periódica) e ainda pela realização da prova escrita. Caso o aluno não tenha entregue o trabalho no decurso do semestre deverá fazê-lo até 5 dias úteis antes da data da realização do exame em causa. Se, durante a avaliação contínua, a classificação do referido trabalho tiver sido inferior a 7 valores, o aluno deve proceder à sua reformulação, com entrega nos mesmos 5 dias úteis que antecedem a data do exame. A apresentação oral terá lugar na mesma data do exame.

#### Software utilizado em aula

Powerpoint

Plataforma e-learning Moodle, Teams, Zoom e/ou outras que venham a ser adotadas.

#### Estágio

NA

#### Bibliografia recomendada

- PHILIP, K. (2000). Administração de Marketing Lisboa: Prentice Hall
- VÁRIOS, . (2000). Strategor: estratégia, estrutura, decisão, identidade, política global de empresa. Lisboa: Dom Quixote - Coleção Gestão & Inovação
- STAPLETON, J. (1994). Marketing Lisboa: Editorial Presença
- Lindon, D. (2011). Mercator XXI. Teoria e Prática do Marketing Lisboa: Dom Quixote

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos A. e B. consubstanciam os conteúdos os 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

# Metodologias de ensino

As mais atuais e reconhecidas correntes de Marketing aplicadas são lecionadas através do método expositivo em complementaridade com um conjunto de casos de estudo reais, nacionais ou internacionais, que evidenciam os conceitos teóricos ministrados.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

casos reais proporciona a compreensão prática destes mesmos objetivos.
Língua de ensino
Português
Pré-requisitos
NA
Programas Opcionais recomendados
NA
Observações
Docente responsável
Carla Dias  Assinado de forma digital por Carla Dias Marques da  Marques da Cruz Dados: 2020.11.12 15:15:29 Z

A metodologia expositiva permite alcançar os objetivos A e B. Já a metodologia do estudo de