



Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Aplicado

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905462

Área Científica: Línguas Estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

Docente(s)

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas no âmbito do perfil de Jornalismo; interpretar e produzir textos de tipologias várias usando a língua inglesa de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais

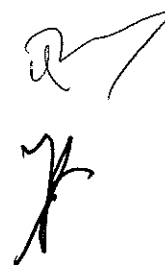
Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas no âmbito do Jornalismo;
- interpretar e produzir textos de tipologias várias usando a língua inglesa de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico dos diferentes média;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos Temáticos: O Futuro do Jornalismo; A Era Digital; Géneros Jornalísticos; Personalidades e Acontecimentos.
Itens Gramaticais em contexto.



Conteúdos Programáticos (detalhado)

- O Futuro do Jornalismo: análise de notícias em vários suportes.
- A Era Digital: Mudanças; Vantagens/Desvantagens; Consequências.
- Géneros Jornalísticos: A Notícia; A Entrevista; A Reportagem; Artigo de Opinião.
- Personalidades e Acontecimentos: cobertura jornalística nos diferentes média; análise de filmes e documentários.
- Itens Gramaticais: Verb Tenses, Connectors, Conditionals, Reported Speech, Relative Clauses, Phrasal Verbs, Word Formation, Adjectives (comparatives and superlatives), Modal Verbs.

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência

- 1 teste escrito – 60%
- Trabalhos práticos realizados em sala de aula, participação nas aulas (componentes escrita e oral), assiduidade e empenho – 20%
- Realização de 1 trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral – 20%

Com exceção dos trabalhadores-estudantes, serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que cumulativamente:

- não obtenham uma classificação mínima de 8 valores no teste escrito;
- não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Para alunos trabalhadores-estudantes ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais

- 1 teste escrito – 80%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral – 20%

Serão excluídos do regime de qualquer avaliação os alunos que cumulativamente:

- não obtenham uma classificação mínima de 8 valores no teste escrito;
- não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Avaliação por Exame

- Prova escrita – 80% (classificação mínima de 8 valores)
- Trabalho de pesquisa escrito e oral – 20% (entrega e apresentação oral no dia do exame)

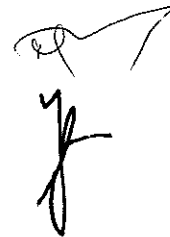
Os alunos poderão, se assim o entenderem, fazer melhoria do trabalho escrito e/ou da apresentação oral. Em caso de melhoria, o exame escrito vale 100%, não sendo contabilizado o trabalho de pesquisa.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA



Bibliografia recomendada

- Briggs, M. (2009). *Journalism Next* Washington DC: CQ Press
- Kovach, B. e Rosenstiel, T. (2014). *The Elements of journalism: What Newspeople should know and the Public should expect* New York: Three Rivers Press
- McQuail, D. (2013). *Journalism and Society* Thousand Oaks: Sage Publications Ltd.
- Harcup, T. (2015). *Journalism Principles and Practice* London: Sage Publications Ltd.
- Evans, V. e Dooley, J. e , . (2016). *On Screen - B2* United Kingdom: Express Publishing

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso/perfil de especialização em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas - exercícios de reading, listening, speaking, writing com gramática implícita. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários). Utilização de documentos jornalísticos atuais - trabalhos práticos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados assim como as competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Aprovação à unidade curricular do 1º ano/1º semestre - Inglês e os Media

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

O material utilizado nas aulas estará disponível na plataforma de elearning.

Docente responsável

Marta	Assinado de forma digital por Marta
Margarida	Margarida Santos
Santos Dionísio	Dionísio de Azevedo
de Azevedo	Dados: 2020.02.18 12:03:14 Z

