



✳ **Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

Ano letivo: 2019/2020

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: História Económica e Política

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:45.0; TP:15.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054822

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais.

Neste contexto geral o objectivo fulcral será o de conduzir o aluno a adquirir conhecimentos alicerçados na compreensão e interpretação dos dados. Quando, onde, porquê e em que circunstâncias, serão questões sempre presentes.

Conteúdos Programáticos

I. A era das revoluções

- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
- III. A evolução da sociedade industrial no século XIX
- IV. O mundo em guerra
- V. A segunda guerra mundial
- VI. A caminho da sociedade pós industrial
- VII. A modernidade radical: a transição para um mundo imprevisível

Ana Cláudia
Leal Marques
Pires da Silva
Mendes Pinto

Assinado de forma
digital por Ana
Cláudia Leal
Marques Pires da
Silva Mendes Pinto
Dados: 2020.03.04
16:01:54 Z



Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I. A era das revoluções
 - 1. A revolução industrial
 - 2. Os factores determinantes da revolução industrial na Grã Bretanha
 - 3. Os efeitos da revolução industrial britânica
 - 4. A revolução francesa
 - 5. Efeitos da revolução francesa
- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
 - 1. A supremacia britânica
 - 2. A evolução europeia na primeira metade do século XIX : as revoluções liberais
 - 3. A evolução europeia na segunda metade do século XIX: industrialização e concentração do capital.
 - 4. Novas potências económicas e o desenvolvimento na periferia: Estados Unidos, Japão, Rússia, América Latina e o Império Otomano.
 - 5. Imperialismo europeu e colonialismo.
- III. A evolução da sociedade industrial no século XIX
 - 1. A segunda revolução industrial
 - 2. A evolução da empresa
 - 3. O primeiro sistema monetário internacional: o nascimento do padrão ouro.
 - 4. Aspectos sociais e políticos das transformações do capitalismo no século XIX: a estratificação social, as ideias socialistas, os sistemas de segurança social.
- IV. O mundo em guerra
 - 1. A primeira guerra mundial: antecedentes e sequelas
 - 2. O tratado de Versalhes
 - 3. A revolução russa
 - 4. A grande depressão
 - 5. Ascensão dos fascismos
- V. A segunda guerra mundial
 - 1. A destruição da Europa e a emergência das superpotências.
 - 2. A cortina de ferro e a reconfiguração territorial
 - 3. A nova ordem internacional e a descolonização europeia
 - 4. Novo sistema monetário internacional: os acordos de Bretton Woods, o plano Marshall e a Comunidade Económica Europeia.
- VI. A caminho da sociedade pós industrial
 - 1. Maio de 68 e flower power: a maioria dos baby-boomers
 - 2. Do fim de Bretton Woods à serpente monetária europeia; o dólar flutuante
 - 3. A primeira crise do petróleo
 - 5. A terceira revolução tecnológica
 - 6. A globalização, a desregulação dos mercados e o mundo multipolar

7. O sistema global: o Fundo Monetário Internacional(FMI), as Negociações Comerciais Multilaterais (NCM), a Organização Mundial do Comércio (OMC).

VII. A modernidade radical: a transição para um mundo imprevisível

1. Um mundo multipolar e os blocos regionais
2. União europeia, NAFTA, Mercosul, CEDEAO, ASEAN como modelos, mais ou menos acabados, de blocos.
3. Os BRIC ? as novas economias emergentes.
4. A sociedade em rede
5. Conflitos potenciais para o século XXI

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto Assinado de forma digital por Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Dados:
2020.03.04
16:02:07 Z



Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita – 50%
- Trabalhos– 50%
- o Escrito – 20%
- o Oral – 30%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que, e/ou:
o não obtenham uma classificação mínima de 8 valores na prova escrita;
o não apresentem o trabalho (escrito e oral).

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- CAMERON, R. (2000). *História Económica do Mundo* Lisboa: Publicações Europa-América
- BRASSEUL, J. (2014). *História Económica do Mundo* lisboa: Edições Texto & Grafia
- VALÉRIO, N. e MATA, E. (2007). *História Económica de Portugal* Lisboa: Editorial Presença
- Valério, N. e Nunes, A. (1995). *O Crescimento Económico Moderno* Lisboa: Editorial Presença

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos escolhidos referem-se a acontecimentos e situações históricas indispensáveis à compreensão do mundo atual

Metodologias de ensino

Aulas teóricas com exposição das matérias seleccionadas e orientação do estudo; aulas teórico-práticas em que se relacionarão notícias diárias com os acontecimentos e situações históricas que se irão expondo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A capacidade revelada pelos alunos de relacionar, nas aulas teórico-práticas, notícias do dia a dia, da área económica, política e social, com os acontecimentos históricos que vão sendo expostos, permitir-lhes-á aprofundar as suas ideias acerca da sociedade em que vivem e constituirá um indicador do sucesso da disciplina no alcance dos objetivos que se propõe atingir.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável

Ana Cláudia Leal
Marques Pires
da Silva Mendes
Pinto

Assinado de forma
digital por Ana Cláudia
Leal Marques Pires da
Silva Mendes Pinto
Dados: 2020.03.04
16:02:21 Z

