



Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 15198/2014

Ficha da Unidade Curricular: Francês

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 905487

Área Científica: Línguas Estrangeiras, Línguas Estrangeiras, Línguas Estrangeiras, Línguas Estrangeiras

Docente Responsável

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- A- Compreender expressões e o vocabulário frequente, pessoal e profissional; B- Compreender anúncios e mensagens orais e escritas;
- C- Comunicar oralmente e por escrito num quadro de troca de informação simples e direta sobre temas familiares e do âmbito profissional;
- D- Executar tarefas precisas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- Comunicar em língua francesa, utilizando vocabulário simples;
- Compreender expressões e o vocabulário frequente, de âmbito pessoal e profissional;
- Compreender anúncios e mensagens orais e escritas acerca de situações do quotidiano e da vida profissional;
- Comunicar oralmente e por escrito em língua francesa: trocar informações simples e direta sobre temas familiares e do âmbito profissional;

-Executar tarefas precisas e adequar a língua francesa à área da comunicação.

Conteúdos Programáticos

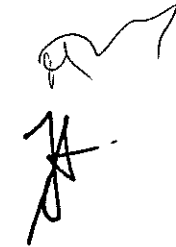
- Compreensão oral e escrita de mensagens do âmbito do quotidiano pessoal e profissional simples;
- Produção oral de mensagens e diálogos acerca do quotidiano pessoal e profissional;
- Produção oral em interação e Produção Escrita em contexto de Comunicação Pessoal e Profissional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Comunicar (20h NC)

- 1.1. Entrar em contacto com alguém
- 1.2. Preencher um formulário
- 1.3. Tomar diligências simples para obter um documento
- 1.4. Abordar uma pessoa para algo ou simplesmente para conversar
- 1.5. Apresentar-se e apresentar alguém
- 1.6. Falar de si, das suas atividades, do tempo
- 1.7. Ter uma conversa telefónica simples
- 1.8. Deixar uma mensagem simples num atendedor de chamadas
- 1.9. Redigir um e-mail simples ou uma mensagem telefónica
- 1.10. Reservar ou comprar um bilhete (transporte)
- 1.11. Saber como proceder num hotel
- 1.12. Orientar alguém ou orientar-se num prédio ou na cidade
- 1.13. Falar das suas atividades quotidianas
- 1.14. Explicar os seus hábitos alimentares
- 1.15. Dar indicações de trabalho e pedir explicações
- 1.16. Encomendar uma refeição no restaurante
- 1.17. Efetuar compras correntes em loja ou on-line
- 1.18. Encontrar casa
- 1.19. Falar de uma empresa e da sua organização
- 1.20. Compreender e dar explicações simples a propósito de um processo de fabricação
- 1.21. Compreender e redigir um regulamento simples
- 1.22. Compreender e redigir uma proposta de emprego simples
- 1.23. Redigir um CV simples
- 1.24. Trocar opiniões numa entrevista profissional
- 1.25. Participar em discussões simples quanto ao ambiente de trabalho
- 1.26. Compreender e redigir breves notas para fins profissionais
- 1.27. Elaborar um programa e fazer o ponto de situação profissional
- 1.28. Seguir instruções num atendedor de chamadas
- 1.29. Efetuar operações bancárias simples
- 1.30. Contar sucintamente um acontecimento
- 1.31. Redigir uma carta de reclamação simples
- 1.32. Prestar declaração oralmente ou por escrito

2. Conteúdos Lexicais (20h NC)

- 
- 2.1- Politesse: saudações, agradecimentos e desculpas
 - 2.2- Profissões
 - 2.3- Funções na empresa
 - 2.4- Dias e meses do ano
 - 2.5- Setores de atividade profissional
 - 2.6- Laços familiares
 - 2.7- Nacionalidade
 - 2.8- Números
 - 2.9- Gostos e sensações
 - 2.10- Meteorologia e estações do ano
 - 2.11- Lazer
 - 2.12- Comunicação telefónica e informática
 - 2.13- Viagens e deslocações
 - 2.14- Localização geográfica
 - 2.15- Habitação
 - 2.16- Meios de transporte
 - 2.17- Refeições
 - 2.18- Internet
 - 2.19- Restauração
 - 2.20- Venda e aluguer
 - 2.21- Compras
 - 2.22- Roupas
 - 2.23- Comércio
 - 2.24- Higiene
 - 2.25- A empresa
 - 2.26- Ofertas de emprego
 - 2.27- Partes de um CV
 - 2.28- Setor técnico
 - 2.29- Mobiliário
 - 2.30- Léxico familiar do trabalho
 - 2.31- Inscrições
 - 2.32- Operações bancárias
 - 2.33- Corpo humano e vocabulário médico
 - 2.34- Máquinas e aparelhos
 - 2.35- Cores

3. Gramática (20h NC)

- 3.1- Artigos definidos e indefinidos
- 3.2- Género e número das palavras
- 3.3- Adjetivos
- 3.4- Pronomes pessoais e tónicos
- 3.5- Verbos do 1º e 2º grupo no presente do indicativo
- 3.6- Verbos irregulares no presente do indicativo
- 3.7- Pronomes interrogativos
- 3.8- Adjetivos e pronomes possessivos
- 3.9- Negação
- 3.10- Interrogação
- 3.11- Comparativos e superlativos

- 3.12- Adjetivos e pronomes demonstrativos
- 3.13- Verbos pronominais
- 3.14- Preposições e advérbios
- 3.15- Números ordinais e cardinais
- 3.16- Imperativo
- 3.17- Futur proche?
- 3.18- Artigos partitivos
- 3.19- Pronomes COD e COI
- 3.20- Condicional de politesse
- 3.21- Imperfeito
- 3.22- Pronomes relativos
- 3.23- Futur simple
- 3.24- Passé composé
- 3.25- Gerúndio

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- 3 testes: 60% (3 Testes x 20%);
- Trabalhos dentro e fora da sala de aula: 15%
- Prova oral: 25%

Avaliação Final:

Exame-100% ou Exame (80%) e prova oral (20%) para quem não frequentou as aulas.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Unilingue, D. (2015). *Le Petit Robert 1 e 2* Paris: Clé International
- Bilingue, D. (2012). *Dicionários de Francês/Português e de Português/Francês* Lisboa: Bertrand
- Pereira, M. (2010). *Apprend et révise la grammaire: gramática prática do francês* (Vol. 1). Porto: Porto Editora
- Colin, J. (2010). *Le Robert, dictionnaire des difficultés du français* Paris: Poche
- AAVV, A. (2018). *Bescherelle* (Vol. 1,2 et 3). Paris: HATIER

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- A- Ponto 2.
- B- Pontos 1 e 3.
- C- Pontos 1, 2 e 3.

D- Pontos 1 e 3.

Metodologias de ensino

- a) Aulas teóricas e teórico-práticas;
- b) Trabalho a pares;
- c) Compreensão oral global e detalhada;
- d) Produções orais e escritas;
- e) Estudo autónomo;
- f) Teste;
- g) Frequência.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- A- a), f), g) e h).
- B- a), d), f), g) e h).
- C- a), b), c), e) g) e h).
- D- a), c), e), f), g) e h).

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável

**Manuela Sofia
da Conceição
Silva**

Assinado de forma
digital por Manuela
Sofia da Conceição Silva
Dados: 2019.09.23
21:12:34 +01'00'

[Handwritten signature in blue ink]

[Handwritten signature in black ink]