



**TeSP - Automação Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11774/2016 - 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62638

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão ser capazes de desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho em língua inglesa.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- Desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico da área da Automação Industrial.

Os alunos devem ter acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, ver promovidas oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015)

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. Internet
4. Automação

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
    - 1.1. Comunicação diária
    - 1.2. Correspondência informal
  2. O Mundo do trabalho
    - 2.1. Correspondência formal
    - 2.2. Trabalho e motivação
  3. Internet
    - 3.1 O que é a internet
    - 3.2 O que se pode fazer na internet
    - 3.3. Hackers, vírus e roubo de identidade;
    - 3.4. Software antivírus;
    - 3.5. Medidas de prevenção
  4. Automação
    - 4.1. Robótica
    - 4.2. Eletrónica
    - 4.3. Medidas e conversões
    - 4.4. Segurança no trabalho
    - 4.5. Ferramentas
- Conteúdos gramaticais
- 1- Artigos, determinantes e pronomes
  - 2- Tempos verbais
  - 3- Preposições
  - 4- Condicionais
  - 5- Adjetivos e advérbios

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (40%)

Teste escrito no final do semestre (60%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores, sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5

valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame oral 50%

Exame escrito 50%

#### **Software utilizado em aula**

NA

#### **Estágio**

NA

#### **Bibliografia recomendada**

- Evans, V. e Dooley, J. (2016). *On Screen - B2* . 1, Express Publishing. United Kingdom
- Glendinning, E. (2012). *Technology 2* . 1, Oxford University Press. Oxford
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* . 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge
- Hollet, V. e Sydes, J. (2015). *Tech Talk* . 1, Oxford University Press. United Kingdom

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua

Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a área da Automação Industrial e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

#### **Língua de ensino**

Inglês

**Pré-requisitos**

NA

**Programas Opcionais recomendados**

NA

**Observações**

---

**Docente responsável**

Susana Isabel  
Caetano  
Domingos

Assinado de forma  
digital por Susana  
Isabel Caetano  
Domingos

---

