

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2020/2021

Design e Tecnologia das Artes Gráficas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9182/2020 - 25/09/2020

Ficha da Unidade Curricular: Design Gráfico III

ECTS: 6; Horas - Totais: 160.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964422

Área Científica: Design Gráfico

Docente Responsável

Maria João Bom Mendes dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria João Bom Mendes dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Distinguir os diferentes sistemas de informação integrada.
2. Desenvolver uma atitude crítica sobre o seu próprio trabalho e sobre o panorama do design gráfico em geral.
3. Desenvolver autonomamente trabalho competente.

Conteúdos Programáticos

1. Diferentes sistemas de design de informação: museus, locais de lazer, parques e reservas naturais, centros comerciais, escolas e outros.
2. Aspectos legais a ter em consideração no desenvolvimento de projectos de design de informação.

Metodologias de avaliação

Será realizado ao longo do semestre um projecto, dividido em três etapas. Ao final de cada etapa

corresponde uma avaliação, valendo as três 100% na nota final, e cada uma, individualmente, 33,33% na nota final.

A avaliação final pode ser feita em Frequência, Exame ou Recurso, e estarão excluídos de Exame os alunos que não façam pelo menos uma avaliação ao longo do semestre, da três estipuladas para a conclusão do projecto.

Software utilizado em aula

Adobe Illustrator.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Garland, K. (1994). *Mr. Beck's Underground Map*. 1.ª edição, London Transport Museum. London
- Neurath, O. (1980). *International Picture Language*. facsimile, University of Reading. Reading
- White, A. (2002). *The Elements of Graphic Design*. 1.ª edição, Allworth Press. New York
- Jury, D. (2007). *O que é a Tipografia?*. 1.ª edição, Editorial Gustavo Gili. Barcelona

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

1,2 vs 1,2,3

Metodologias de ensino

1. Apresentação dos conteúdos programáticos com o apoio do datashow, imagens e meios audiovisuais.
- Desenvolvimento de trabalhos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

1 vs 1,2,3

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

9. Indústria, Inovação e infraestruturas;
 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis.
-

Docente responsável

MJBom

Digitally signed by MJBom
DN: cn=MJBom, o, ou,
email=mariajoaoobom@ipt.pt, c=US
Date: 2021.02.28 15:41:44 Z

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 02 Data 27/7/2021


