

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês I**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82079

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- usar vocabulário técnico nas áreas do Business English, da Gestão Hoteleira, da Gastronomia e Vinhos, e de Princípios de Turismo;
- produzir frases de complexidade intermédia; e
- redigir pequenos textos de cariz profissional.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Terminado o semestre, os/as alunos e alunas devem ser capazes de:

- usar vocabulário técnico nas áreas do Business English, da Gestão Hoteleira, da Gastronomia e Vinhos, e de Princípios de Turismo;
- produzir frases de complexidade intermédia;
- extrair o máximo de informação de um dicionário monolíngue para Advanced Learners; e
- redigir pequenos textos de cariz profissional.

ODS:

5 – Igualdade de Género;

10 – Reduzir Desigualdades

### **Conteúdos Programáticos**

- Principais conceitos e definições em Turismo;
- Tipos de alojamento;
- Informação turística;
- correspondência formal;
- Os números;
- Noções básicas de Business English;
- Gastronomia e Vinhos;
- Estruturas gramaticais intermédias.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- Principais conceitos e definições em Turismo;
- Tipos de alojamento;
- Direções;
- No aeroporto;
- Informação turística;
- Trabalhar com um dicionário para Advanced Learners;
- correspondência formal;
- Os números;
- Noções básicas de Business English;
- Gastronomia e Vinhos;
- Estruturas gramaticais intermédias.

### **Metodologias de avaliação**

Aqueles/as que optarem pelo Regime de Avaliação Contínua (AC) serão avaliados/as tendo em mente as seguintes rubricas e percentagens:

Expressão oral + Leitura: 45%

Apresentação Oral: 20%

atividades de escrita + 6 Minitestes: 35%

Os/as alunos/as deverão obter um mínimo de 8 valores, em cada uma destas rubricas, para que sejam consideradas para média final. Para estes/as a nota mínima para dispensa de exame será de 9,5 valores.

Os/as alunos/as que não obtiverem nota mínima, ou que não tenham optado pelo regime de AC, realizarão exame final que terá as seguintes componentes:

- Componente escrita (40%)

- Componente oral (60%)

A componente oral apenas será realizada se os/as alunos/as obtiverem uma nota mínima de 8,5 valores na componente escrita.

#### **Software utilizado em aula**

Microsoft Teams

Kahoot

Quizlet

Microsoft Forms

#### **Estágio**

N/A

#### **Bibliografia recomendada**

- Strutt, P. e Dubicka, I. e O’Keeffe, M. (2013). *English for International Tourism Intermediate* (Vol. --). (pp. -----). --, Pearson Education Limited.. Harlow, UK
- Hornby, A. (2010). *Oxford Advanced Learner’s Dictionary* (Vol. --). (pp. -----). --, O.U.P.. Oxford
- Wyatt, R. (2005). *Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism*. (Vol. --). (pp. -----). --, Bloomsbury . London
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use Cambridge* (Vol. ---). (pp. -----). ---, C.U.P.. Cambridge

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos desta UC são coerentes com os seus objetivos na medida em que visam dotar os/as estudantes de conhecimentos terminológicos (em inglês) relativos a conteúdos que já foram ou serão abordados em outras UCs do Plano de Estudos do CE em causa. Ademais, a complexidade dos temas escolhidos requer uma complexidade linguística equivalente. Daí que o grau de dificuldade neste nível seja o intermédio.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas Teórico-práticas, com recurso a várias ferramentas digitais, onde se propõe a resolução de exercícios orais e escritos.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem visto promoverem a articulação dos conteúdos de diversas UCs recorrendo a ferramentas próprias do Ensino de Língua Estrangeiras, como são o recurso à resolução de casos práticos, com recurso ao roleplay, a visualização de pequenos vídeos de boas práticas e más práticas na indústria do turismo, e o exercício da escrita. A realização de atividades de pesquisa, individual e em grupo, permite o

desenvolvimento da capacidade dos/as estudantes investigarem, obterem e gerirem informações em língua inglesa.

### Língua de ensino

Inglês

### Pré-requisitos

Conhecimento intermédio da língua inglesa.

### Programas Opcionais recomendados

N/A

---

### Observações

NOTA:

- a todos e a todas os/as alunos/as que, pela realização de trabalho extra, frequência e participação nas aulas contribuírem para o enriquecimento das mesmas, poderão, a título de bonificação, ser atribuídos entre um a dois valores adicionais à nota final.
- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral. No caso de se verificar ter havido fraude, a docente poderá proceder à subtração de, até, 60% da nota obtida na prova escrita.

---

### Docente responsável

Hermínia Maria  
Pimenta  
Ferreira Sol

Assinado de forma digital  
por Hermínia Maria  
Pimenta Ferreira Sol  
Dados: 2021.02.16  
11:33:41 Z

