

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Oportativa; Interação: Presencial; Código: 6498120

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Docente(s)

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do módulo os(as) alunos(as) deverão ser capazes de:

Reconhecer os sons do sistema fonético português e reproduzi-los;

Dominar o léxico do português que lhes permite entender enunciados básicos;

Escrever e falar usando estruturas sintáticas semi-complexas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final do módulo os(as) alunos(as) deverão ser capazes de:

Reconhecer os sons do sistema fonético português e reproduzi-los;

Dominar o léxico do português que lhes permite entender enunciados básicos;

Escrever e falar usando estruturas sintáticas semi-complexas; e

Reconhecer o sistema fonético português.

Conteúdos Programáticos

Reconhecimento das estruturas linguísticas para as referências de cumprimentar; apresentar-se, nacionalidade e profissão.

Localizar, descrever espaços;

Noções de sintaxe: a estrutura frásica; relações sintáticas.

Substantivos e adjetivos; pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis; advérbios de lugar; tempo; pronomes.

As noções de antonímia e sinonímia

Enriquecimento do vocabulário.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Reconhecimento das estruturas linguísticas para as referências de cumprimentar; apresentar-se, nacionalidade e profissão.

Localizar, descrever espaços;

Noções de sintaxe: a estrutura frásica; relações sintáticas.

Noções básicas da morfologia do português.

Substantivos e adjetivos; pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis; advérbios de lugar; tempo; pronomes.

As noções de antonímia e sinonímia

Enriquecimento do vocabulário;

Verbos regulares da 1ª, 2ª e 3ª declinação; verbos irregulares mais correntes.

Elaboração de textos. Leitura e interpretação.

Metodologias de avaliação

A avaliação será em regime da Avaliação Contínua (20% realização de trabalho em aula + 80% Prova Final).

Exame (100%)

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Alarcão, J. (1996). *Para uma Conciliação das Arqueologias* (Vol. ____). (pp. ____-____). Lisboa: Afrontamento

- S.A., ___. (2010). *Gramática Moderna da Língua Portuguesa* (Vol. ____). (pp. ____-____). Lisboa: Escolar Editora

- Hutchinson, A. e Lloyd, J. (2006). *Portuguese: An Essential Grammar* (Vol. --). (pp. -----). Nova

lorque: Routledge
- Pinto, A. (2011). *Contemporary Portugal: politics, society and culture* (Vol. --). (pp. -----).Nova
lorque: Columbia Univ. Press.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A lecionação de conteúdos básicos e semi-complexos permite alcançar os objetivos propostos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas. Exercícios de prática da língua tanto na vertente escrita como oral em todas as aulas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A prática semanal e insistência nos conteúdos já lecionados permite a retenção de conhecimentos necessários a um uso funcional da língua.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente responsável

Hermínia
Maria Pimenta
Ferreira Sol

Assinado de forma digital
por Hermínia Maria
Pimenta Ferreira Sol
Dados: 2020.10.19
14:49:57 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 21 Data 28/10/2020
[Signature]
