

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498119

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Docente(s)

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Terminado o módulo, é esperado que os(as) alunos(as):

- dominem os meios linguísticos que lhes permitam comunicar eficientemente com o mundo que os rodeia, nomeadamente na área do trabalho;
- estabeleçam a ligação entre o ensino da língua e da comunicação e a apreensão de conhecimentos específicos;

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Terminado o módulo, é esperado que os(as) alunos(as):

- dominem os meios linguísticos que lhes permitam comunicar eficientemente com o mundo que os rodeia, nomeadamente na área do trabalho;
- estabeleçam a ligação entre o ensino da língua e da comunicação e a apreensão de conhecimentos específicos;
- perceber a diferença entre inglês geral e inglês académico;
- produzam textos de cariz académico.

Conteúdos Programáticos

- O inglês como língua da ciência;
- O inglês técnico na arqueologia;
- O inglês académico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos:

- - O inglês como língua da ciência;
- O inglês técnico na arqueologia
- O inglês académico.

Conteúdos gramaticais:

- Tempos Verbais
- Conjunções
- Condicional
- Nomes contáveis e não contáveis
- Verbos modais
- Formação de adjetivos
- Pronomes relativos
- Preposições de lugar e tempo

Metodologias de avaliação

A avaliação será em regime da Avaliação Contínua (20% realização de trabalho em aula + 80% Prova Final).

Exame (100%)

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Murphy, R. (2005). *Essential Grammar in Use* (Vol. ____). (pp. ____-____).Oxford: O.U.P.
- Renfrew, C. e Bahn, P. (2005). *Archaeology: The Key Concepts* (Vol. ____). (pp. ____-____).London & New York: Routledge
- O'Dell, F. e McCarthy, M. (2016). *Academic vocabulary in use: vocabulary reference and practice: self-study and classroom use* (Vol. --). (pp. -----).Cambridge: Cambridge University Press
- Powell, D. (2016). *Grammar Practice for Upper Intermediate Students* (Vol. ---). (pp. -----).N.p.: Pearson Education Limited

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos desta UC estão em coerência com os seus objetivos atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos requer um grau equivalente de complexidade linguística.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas.

As aulas presenciais contemplam a realização de trabalhos práticos (escritos e orais) de forma a adquirir os conhecimentos necessários à aprendizagem e consolidação da Língua Inglesa.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da UC dado que permitem desenvolver o nível de conhecimento das estruturas da Língua Inglesa de modo a alcançar a fluência linguística pretendida.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente responsável

Hermínia Maria
Pimenta Ferreira
Sol

Assinado de forma digital
por Hermínia Maria
Pimenta Ferreira Sol
Dados: 2020.10.19 14:47:56
+01'00'



