

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Paleoecologia da Paisagem

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:9.0; TC:9.0; S:9.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipos: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64985

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dominar conceitos de Ecologia, Paleoecologia. Elaborar a interpretação de gráficos e conhecer métodos de análise de várias áreas da Paleoecologia.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No fim do módulo o aluno deverá:

1-Conhecer os aspectos Paleoecológicos essenciais da transformação da paisagem;

2-Interpretar contextos da paisagem atual e a sua evolução paleoecológica.

Conteúdos Programáticos

Ecologia da paisagem;

Evolução das variações climáticas;

Identificação, interpretação e análise de informação paleoclimática;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A)Noções de Ecologia
- B)Biogeografia e Eco-Fisiografia da Paisagem
- C)Biomias do Mundo e Ecossistemas Tipo
- D)Ecossistemas de Portugal
- E)Métodos da Paleoclimatologia
- F)Evolução Paleoclimática e Paleoambiental do Globo
- G)Paleoecologia teórica e contextos privilegiados de estudo
- H)Introdução à Investigação em PP
- I)Evolução paisagística Europa e Portugal
- J)Arqueologia Ambiental
- K)Evolução

Metodologias de avaliação

Entrega de trabalho escrito e defesa oral, os alunos que não obtiverem classificação mínima de 10 valores serão admitidos a exame escrito 100%.

Software utilizado em aula

Quantum GIS

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Bush, M. (2003). *Ecology of a Changing Planet* (Vol. 1).USA: Prentice Hall, Upper Saddle River
- Brenchley, P. e Harper, D. (2004). *Palaeoecology: Ecosystems, Environments and Evolution* (Vol. 1).USA: Chapman&Hall
- Forseth, I. (2010). *Terrestrial Biomes* (Vol. 1).8: Nature Education Knowledge
- Ecology and paleoecology begin to merge.357-8. .(1994, 0 de ---). *Trends in Ecology and Evolution* pp. 357-368.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos programáticos: A, B, C e D-Objetivo 1; Conteúdos programáticos: E, F,G,H,I,J e K-Objetivo 2;

Metodologias de ensino

Ensino teórico (A) e visita de campo (B)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia de ensino: A-Objetivos 1 e 2; Metodologia de ensino: B-Objetivo 2.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

Luis Filipe
Neves Carreira
dos Santos

Assinado de forma digital
por Luis Filipe Neves
Carreira dos Santos
Dados: 2020.10.19
16:09:55 +01'00'

