

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2019/2020**

**Mestrado em Tecnologia Química**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 2126/2019 - 01/03/2019

**Ficha da Unidade Curricular: Processos Químicos Avançados**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Intereração: b-learning; Código: 300106

Área Científica: Processos Industriais

**Docente Responsável**

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Henrique Joaquim de Oliveira Pinho

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão adquirir competências de análise, de concepção e de otimização mássica e energética de processos químicos, e desenvolver capacidades de utilização de meios informáticos aplicados ao desenvolvimento e à simulação de processos químicos.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos deverão adquirir:

- i) competências de análise, de concepção e de otimização mássica e energética de processos químicos;
- ii) capacidade de selecionar as operações mais adequadas a determinado processo químico;
- iii) competências para integrar conhecimentos diversos e fundamentos de tecnologia química;
- iv) capacidades de utilização de meios informáticos aplicados ao desenvolvimento e à simulação de processos químicos, desde ferramentas numéricas simples e folhas de cálculo até aplicações avançadas de conceção de processos químicos.

**Conteúdos Programáticos**

- 1.Estrutura genérica das indústrias de processos químicos; 2.Princípios de concepção de processos químicos; 3.Selecção da configuração e das condições de operação de sistemas reactivos;
- 4.Desenvolvimento de sequências de processos de separação; 5.Estimativa de propriedades e de condições operacionais; 6.Análise e concepção de redes energéticas; 7.Integração mássica e ambiental.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.Introdução: Estrutura genérica das indústrias de processos químicos; Diagramas de processo; Balanços de massa e de energia; Dimensionamento de equipamentos; avaliação económica preliminar; Princípios de simulação de processos e utilização de métodos computacionais;
- 2.Princípios de concepção de processos químicos: Formulação do problema de conceção de processos - Interação com as atividades de desenvolvimento de novos produtos; Etapas de desenvolvimento de processos;
- 3.Selecção da configuração e das condições de operação de sistemas reactivos: Desempenho de reatores e condições de operação; Configuração de sistemas reacionais;
- 4.Desenvolvimento de sequências de processos de separação: Separação de misturas heterogéneas; Separação de misturas homogéneas;
- 5.Estimativa de propriedades e de condições operacionais: Estimativa de propriedades físicas, termofísicas e termoquímicas; Estimativas de condições operacionais;
- 6.Análise e concepção de redes energéticas: Equipamento de transferência de calor e conceção de redes energéticas; Integração de equipamentos de transferência de calor;
- 7.Integração mássica e ambiental de processos: Princípios de integração mássica de processos; Química verde e impacte ambiental de processos.

Trabalho de grupo a desenvolver nas aulas teórico-práticas: Simulação de um processo químico.

Trabalho individual a desenvolver fora das aulas: Simulação de parte de um processo de recuperação de um produto biológico.

#### **Metodologias de avaliação**

Realização de um teste escrito (50% da nota final) e componente prática (50% da nota final). A componente prática é constituída por um trabalho de grupo (30%), por um trabalho individual (10%) e é valorizada a assiduidade e a participação (10%).

#### **Software utilizado em aula**

Nas aulas teórico-práticas são usadas aplicações de simulação e integração de processos, como é o caso das aplicações DWSIM e HINT, e recorre-se ao uso de folhas de cálculo e das suas funcionalidades (Excel).

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### Bibliografia recomendada

- Pinho, H. (2020). *Material de apoio de Processos Químicos Avançados* Tomar: IPT
- Westerberg, A. e Biegler, L. e Grossmann, I. (1997). *Systematic Methods of Chemical Process Design* New York: Prentice-Hall
- Smith, R. (2016). *Chemical Process Design and Integration* New York: John Wiley & Sons
- Bailie, R. e Shaeiwitz, W. e Turton, R. e Whiting, W. e Bhattacharyya, D. (2012). *Analysis, Synthesis and Design of Chemical Processes* New York: Prentice-Hall

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos cobrem os conhecimentos necessários para os alunos adquirirem competências indispensáveis para conseguirem analisar, auditar e otimizar processos existentes, e para procederem à conceção de novos processos. Os conteúdos incluem todas as fases de conceção de um processo químico.

Os alunos adquirem competências para usarem aplicações informáticas na conceção, simulação e integração de processos ao longo das aulas teórico-práticas.

#### Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas e demonstrativas, envolvendo a resolução de casos práticos pelos alunos.

Aulas teórico-práticas onde se desenvolve a conceção, simulação e integração de processos químicos por meios computacionais.

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As competências definidas nos objetivos da unidade curricular são desenvolvidas predominantemente por via prática, o que está de acordo com o âmbito da disciplina ao visar a capacidade de criação de processos químicos. Além das aulas teórico-práticas consistirem principalmente na análise de processos existentes e na simulação de um processo químico através de meios computacionais, nas próprias aulas teóricas são resolvidos exercícios de aplicação coerentes com os tópicos incluídos no programa. Os alunos são incentivados a discutir a organização de processos químicos existentes, e a propor novas sequências de operações unitárias, tendo presentes os princípios de seleção das operações, e a disponibilidade de informações ou de métodos de estimativa de propriedades e de condições operacionais.

#### Língua de ensino

Português

#### Pré-requisitos

Não aplicável.

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

## **Observações**

---

### **Docente responsável**

**Henrique  
Joaquim de  
Oliveira Pinho**

Assinado de forma digital  
por Henrique Joaquim de  
Oliveira Pinho  
Dados: 2020.06.18  
19:06:26 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	19
data	21/10/2020
	