

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Ambientes de Trabalho Saudáveis

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92998

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular visa contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos e competências fundamentais para a identificação das características dos ambientes de trabalho saudáveis, suas causas e consequências, formas de diagnóstico e intervenção, bem como o papel da gestão de recursos humanos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ficar aptos a:

- Identificar as características dos ambientes de trabalho saudáveis
- Identificar as características dos ambientes de trabalho não saudáveis
- Descrever os modelos de bem-estar no trabalho
- Identificar e caracterizar os principais conceitos associados à segurança e saúde no trabalho e ao bem-estar no trabalho
- Descrever os principais modelos teóricos de referência na área;
- Definir estratégias de diagnóstico, intervenção e avaliação no contexto da promoção do bem-estar no trabalho

- Descrever o papel da gestão de recursos humanos na promoção de locais de trabalho saudáveis

Conteúdos Programáticos

- Parte 1. Criar ambientes de trabalho saudáveis
- Parte 2. Reconhecer o trabalho não saudável
- Parte 3. Desenvolver uma cultura de saúde
- Parte 4. Avaliar e promover a saúde no trabalho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Parte 1. Criar ambientes de trabalho saudáveis
 - 1.1 Segurança e saúde em números
 - 1.2 Princípios e conceitos base de Segurança e Saúde no Trabalho
 - 1.2 Os benefícios de ter trabalhadores saudáveis
 - 1.3 Teorias sobre saúde e bem-estar Individual e organizacional
- Parte 2. Reconhecer o trabalho não saudável
 - 2.1 Características de ambientes de trabalho não saudáveis
 - 2.2 Distress e burnout
 - 2.3 Assédio e violência no trabalho
 - 2.4 Acidentes de trabalho e doença profissional
 - 2.5 Outros riscos psicossociais
- Parte 3. Desenvolver uma cultura de saúde
 - 3.1 Definição de cultura saudável
 - 3.2 Cultura e Clima
 - 3.3 Liderança
 - 3.4 Capital psicológico e engagement do trabalhador
 - 3.5 Criar Ambientes de trabalho saudáveis
- Parte 4. Avaliar e promover a saúde no trabalho
 - 4.1 Avaliação: instrumentos e implementação
 - 4.2 Programas integrados de bem-estar
 - 4.3 Desafios associados à mudança

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua será constituída por um trabalho de grupo relativo a um dos temas do programa.

Avaliação por exame: prova escrita

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Cooper, C. (2011). *Organizational Health and Wellbeing* London, England: Sage Publications.
- Gonçalves, S. e Neves, J. (2013). *Occupational Health Psychology: From burnout to well-being* Rosemead, CA, USA: Scientific & Academic Publishing
- Gonçalves, S. (2013). *Stress e bem-estar no trabalho: da definição aos modelos teóricos* Lisboa: Sociedade Portuguesa de Medicina do Trabalho

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos incidem sobre os ambientes saudáveis, e o bem-estar no trabalho e pretendem promover um maior conhecimento sobre as características dos ambientes de trabalho saudáveis e o desenvolvimento de competências para a sua implementação através de formas de diagnóstico e de intervenção.

Metodologias de ensino

Nas sessões teóricas a orientação metodológica será desenvolvida com recurso a métodos expositivo e interrogatório. Nas sessões TP serão realizadas através de dinâmicas de grupos e análise de estudos de caso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos expositivo e interrogativo a par de uma elevada intervenção dos discentes, irá permitir aumentar conhecimentos e competências para tornar os ambientes de trabalho mais saudáveis.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

Ana Luisa
Junça Silva

Assinado de forma digital por
Ana Luisa Junça Silva
Dados: 2020.11.11 15:32:49 Z

