

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Mestrado em Reabilitação Urbana

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 45; Horas - Totais: 1215.0, Contacto e Tipologia, OT:120.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 300633

Área Científica: Infra-Estruturas ou Estruturas ou Construção

Docente Responsável

Ana Paula Gerardo Machado Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular Estágio, nas diferentes especialidades, tem carácter profissionalizante. É uma oportunidade para o estudante desenvolver um trabalho com objetivos tecnológicos e científicos de forma a complementar as competências adquiridas na componente letiva.

Conteúdos Programáticos

O plano de trabalhos a realizar no âmbito do Estágio é definido, especificamente, para cada estudante. A opção pela área de trabalho é feita pelo estudante mas o local de estágio pode resultar de uma proposta do estudante ou da Comissão de Coordenação. O estágio requer o acompanhamento por um orientador no IPT e um supervisor na entidade recetora.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Ano letivo: 2019/2020

A definir pelo orientador e pelo supervisor da empresa.

Metodologias de avaliação

Tem regime de avaliação específico definido pelas Normas Regulamentares dos Cursos de Mestrado da Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT). No final do ano letivo o estudante apresenta o documento escrito/relatório e é submetido à avaliação.

Software utilizado em aula

A definir pelo orientador

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O Estágio é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva. Trata-se da inserção do estudante na atividade profissional para a qual adquiriu competências.

Metodologias de ensino

No Estágio o estudante desenvolve uma série de atividades, em contexto real, no âmbito da Reabilitação. Para a concretização deste trabalho conta com um orientador por parte do IPT e um supervisor por parte da entidade recetora.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino é coerente com os objectivos da aprendizagem, isto é, formação de natureza profissionalizante no domínio da Reabilitação Urbana.

O Estágio é uma aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na componente letiva. Trata-se da inserção do estudante na atividade profissional para a qual adquiriu competências.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Os definidos nas Normas Regulamentares dos Cursos de Mestrado da Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT). Programas Opcionais recomendados Não aplicável Observações

Docente responsável

Ana Paula

Assinado de forma digital por Ana Paula Gerardo Machado

Gerardo Machado

Dados: 2020.07.07 17:20:20

Homologado pelo C.T.C.