

**TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62731

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem:

- O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- O2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- O3 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa
- O4 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem:

- O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral
- O2- aplicar adequadamente as estratégias de comunicação para estruturar a experiência e explicar a realidade
- O3- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados
- O4- analisar criticamente os diversos discursos
- O5 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa
- O6- dominar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

- O7 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação
- O8 – domínio e adequação do discurso aos diversos contextos comunicativos

### **Conteúdos Programáticos**

- C1.A Língua e a Comunicação.
- C2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
- C3.Metodologia de Projeto.
- C4.Práticas de compreensão e expressão oral.
- C5.Pragmática Linguística.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- C1.A Língua e a Comunicação
  - 1.1. As estruturas comunicacionais
  - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
  - 1.3. Variação Linguística
  - 1.4. Código oral e código escrito
  - 1.5. A Gramática na comunicação (sintaxe frásica)
  - 1.6. Fontes de enriquecimento lexical(neologismos, estrangeirismos, abreviaturas)
  - 1.7. A semântica/relações de significação
- C2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.
  - 2.1.Texto utilitário
  - 2.2.Texto argumentativo
  - 2.3.Texto explicativo-descritivo
  - 2.4.Texto expositivo-informativo
  - 2.5.Coesão e coerência textual
- C3.Metodologia de Projeto.
  - 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
  - 3.2.Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
  - 3.3.Produção de fichas de leitura
  - 3.4.Resumo, síntese e relatório
  - 3.5.Elaboração de referências bibliográficas
- C4.Práticas de compreensão e expressão oral
  - 4.1.Entrevista
  - 4.2.Colóquio/Debate
  - 4.3.Leituras interpretativas
  - 4.4.Apresentação oral
- C5.Pragmática Linguística
  - 5.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
  - 5.2. O que é dito o que é comunicado
  - 5.3.Princípio de cooperação e máximas conversacionais
  - 5.4. Teoria dos atos de fala

### **Metodologias de avaliação**

- Avaliação Contínua: Frequência (50%) + Trabalhos realizados em contexto de aula (20%)+ Trabalho escrito e apresentação oral (30%)
- Os alunos só serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 (oito) valores e a média deles for igual ou superior a 9,5 valores.
- Exame escrito (100%)

#### **Software utilizado em aula**

Powerpoint e Moodle

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- TAVARES, S. e LEITE, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* Lisboa: Planeta
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* Lisboa: Dom Quixote
- LOPES, M. e AZEREDO, M. e PINTO, M. (2015). *Gramática Prática de Português* Lisboa: Raiz Editora
- CINTRA, L. e CUNHA, C. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* Lisboa: Sá da Costa

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

#### **Metodologias de ensino**

M1 - Aulas expositivas

M2 - Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias

utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente responsável**

Hermínia  
Maria Pimenta  
Ferreira Sol

Assinado de forma  
digital por Hermínia  
Maria Pimenta Ferreira  
Sol  
Dados: 2019.12.06  
11:06:59 Z

