

**Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Fundamentos de Telecomunicações (Ramo de Automação Industrial)**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; PL:14.0;

OT:5.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911231

Área Científica: Telecomunicações

**Docente Responsável**

Gabriel Pereira Pires

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Gabriel Pereira Pires

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Analisar no domínio da frequência sinais e sistemas contínuos usando a Transformada de Fourier. Compreender o modo de funcionamento de um sistema de transmissão. Compreender as técnicas de modulação com portadora contínua em sistemas de transmissão analógica e digital.

**Conteúdos Programáticos**

- 1-Introdução às telecomunicações;
- 2-Sinais e sistemas;
- 3-Teoria do sinal: princípios de análise em frequência baseada nas série e transformada de Fourier;
- 4-Técnicas de modulação com portadora contínua;
- 5-Amostragem e conversão analógico-digital. Modulação PCM e Delta;
- 6-Ruído nos sistemas de telecomunicações;

7-Balanços de potência em sistemas de telecomunicações.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Introdução às telecomunicações:

- Sistemas de comunicação: comutação de pacotes vs. comutação de circuitos.
- Rede Pública comutada;

Teoria do sinal:

- Série de Fourier e Transformada de Fourier de sinais contínuos;
- Energia, potência, (teorema de Parseval, Rayleigh);
- Resposta em frequência de sistemas: filtros;
- O Decibel e unidades derivadas;

Conversão analógico-digital:

- Teorema da Amostragem;
- Pulse-Code Modulation (PCM);
- Modulação PCM Diferencial;
- Modulação Delta.

Meios físicos de transmissão:

- Atenuação, ruído e relação sinal-ruído;
- Ligações sem fios: Perda em espaço livre e Balanços de potência.

Técnicas de modulação com portadora contínua:

- Modulação linear (AM,DSB,SSB,QAM);
- Conceito de modulação exponencial (FM, PM).

Princípios de transmissão digital:

- Sistema de transmissão digital;
- Codificação de canal;
- Comunicação M-ária;
- Transmissão de dados com portadora contínua:
- Técnicas de modulação (ASK,PSK,FSK,QAM);
- Aplicações.

Multicanalização.

- Multiplexagem na frequência;
- Multiplexagem no tempo;

### **Metodologias de avaliação**

Exame escrito (14 valores em 20) (é exigido um mínimo de 40%) e trabalhos de laboratório (6 valores em 20) (é exigido um mínimo de 50%). A aprovação na disciplina (em qualquer das épocas) requer os mínimos definidos nas duas componentes. A componente laboratorial deve ser

realizada até à(s) data(s) indicada(s) pelo docente responsável, obrigatoriamente até ao término do período de avaliação de exame.

#### **Software utilizado em aula**

Matlab/Simulink

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Lathi, B. (2000). *Signal Processing and Linear Systems* USA: Oxford University Press
- Lathi, B. (1998). *Modern Digital and Analog Communication Systems* Oxford University Press: Oxford University Press
- Forouzan, B. (2006). *Data Communications Networking -*: McGraw-Hill Science

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O programa da disciplina está dividido em duas componentes: 1) análise de sinais e sistemas no domínio da frequência e conversão analógico-digital; e 2) fundamentos de sistemas de telecomunicações. A primeira componente fornece ao aluno as ferramentas base de teoria de sinal, para que este consiga analisar sinais e sistemas no domínio da frequência, e assim projetar e analisar sistemas de acondicionamento (e.g., amplificação e filtragem) e aquisição de sinal por microprocessadores. Na segunda componente, o programa fornece ao aluno os princípios de sistemas de telecomunicações, com ênfase nas técnicas de modulação, para que este consiga perceber e analisar sistemas de transmissão com fios e sem fios duma perspectiva tecnológica.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas, Aulas de resolução de problemas; Aulas práticas laboratoriais.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino, baseada em exposição oral, na realização de exercícios e trabalhos laboratoriais, permite ao aluno adquirir os fundamentos de teoria do sinal e de sistemas de telecomunicações. O uso de ferramentas de simulação acompanhada de montagem de circuitos electrónicos permite ao aluno sedimentar os conceitos, pois pode visualizar, analisar e projetar sistemas simples de telecomunicações do ponto de vista conceptual e de implementação.

#### **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

**Gabriel  
Pereira Pires**

Assinado de forma  
digital por Gabriel  
Pereira Pires  
Dados: 2020.02.17  
23:40:11 Z

