

Construção e Reabilitação

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9398/2015 - 18/08/2015

Ficha da Unidade Curricular: Mecânica Aplicada

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81065

Área Científica: Estruturas

Docente Responsável

Fernando Dias Martins

Professor Adjunto

Docente(s)

Fernando Dias Martins

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolvimento de competências para resolução de problemas da estática dos pontos materiais e dos corpos rígidos em repouso no âmbito das aplicações correntes da Engenharia Civil.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolvimento de competências para resolução de problemas da estática dos pontos materiais e dos corpos rígidos em repouso no âmbito das aplicações correntes da Engenharia Civil.

Conteúdos Programáticos

Introdução à mecânica vetorial. Estática aplicada: tipos de ações, tipos de apoios, tipos de estruturas. Conceito e propriedades da rótula, do pistão e do slide. Equilíbrio de estruturas isostáticas: reações de apoio, esforços internos e diagramas de esforços. Treliças: estaticidade, métodos de análise dos esforços axiais. Cabos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução à mecânica vetorial. Estática aplicada: tipos de ações, tipos de apoios, tipos de estruturas. Conceito e propriedades da rótula, do piston e do slide. Equilíbrio de estruturas isostáticas: reações de apoio, esforços internos e diagramas de esforços. Treliças: estaticidade, métodos de análise dos esforços axiais. Cabos.

Metodologias de avaliação

Uma prova escrita de frequência para os alunos que entregaram os trabalhos propostos ao longo do semestre; Prova escrita em época de avaliações.

Software utilizado em aula

FTOOL

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- BEER, F. e JOHNSTON, R. (2005). *Mecânica Vetorial para Engenheiros* : Mc Graw Hill
- OLIVEIRA, M. e GORFIN, B. (1975). *Estruturas Isostáticas* Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos S. A.
- Vários, . *Apontamentos da disciplina de Mecânica 1 - FEUP/DEC* Porto: FEUP-DEC
- Vários, . *Apontamentos da disciplina de Estática - IST/DEC* Lisboa: IST-DEC
- Fonseca, A. (1976). *Curso de Mecânica* (Vol. II).Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos
- Campanari, F. (1985). *Teoria das Estruturas* (Vol. I e II).Rio de Janeiro: Guanabara Dois
- Gorfin, B. e Oliveira, M. (1975). *Estruturas Isostáticas* Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos
- Beer, F. e Johnston, R. (2006). *Mecânica Vetorial para Engenheiros: Estática* Rio de Janeiro: McGraw Hill

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As matérias lecionadas no Cap.1 têm como objetivo a análise e compreensão da aplicação do cálculo vetorial ao estudo da estática.

As matérias lecionadas nos Cap.2 e 3 têm como objetivo a análise e compreensão das condições de equilíbrio de sistemas de corpos rígidos em repouso no âmbito das aplicações correntes da Engenharia Civil, incluindo a identificação das ações sobre as estruturas, das reações nos apoios e respetivo diagrama de corpo livre e o cálculo das forças nas ligações (reações).

As matérias lecionadas nos Cap.4, 5 e 6 têm como objetivo a caracterização dos esforços gerados internamente por ação das cargas.

Metodologias de ensino

Exposição dos conceitos fundamentais da estática e das metodologias práticas para as

aplicações correntes da Engenharia Civil. Análise e discussão de casos práticos visando a intervenção crítica do aluno e consolidação de conhecimentos adquiridos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A aquisição das competências contempladas nos objectivos da disciplina apoia-se na apresentação e discussão de exemplos práticos e nos trabalhos propostos aos alunos sobre os temas lecionados na disciplina.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Docente responsável

**Fernando
Dias
Martins**

Assinado de forma
digital por Fernando
Dias Martins
Dados: 2018.11.28
19:02:51 Z

