

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2018/2019

**Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Arquitectura de Computadores e Sistemas de Operação**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; PL:42.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 911210

Área Científica: Sistemas Digitais e Computadores

**Docente Responsável**

Gabriel Pereira Pires

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Gabriel Pereira Pires

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Após a conclusão do curso, o aluno deve ser capaz de programar microcontroladores PIC de 8 bits da família 18F, realizando projectos que envolvam: leituras digitais e analógicas, atuação digital e PWM, e restrições temporais rígidas.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

**Conteúdos Programáticos**

- 1) Introdução aos sistemas embebidos;
- 2) Representações de dados e aritmética de computadores
- 3) Introdução ao microcontrolador PIC e ambientes de desenvolvimento
- 4) Programação/configuração PIC família 18F: (a) Entrada/saída digital; (b) Timers e interrupção interna; (c) Interrupções externas; (d) Ligação LCD; (e) PWM; (f) Contadores;
- 5) Projectos

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1) Introdução aos sistemas embebidos
  - (a) Exemplos;
  - (b) Arquitecturas;
  - (c) Tecnologias;
- 2) Representações de dados e aritmética de computadores
  - (a) Representação binária de inteiros positivos;
  - (b) Representação binária de inteiros negativos;
  - (c) Representação binária de números reais ? vírgula flutuante;
  - (d) Tipos de dados em C;
- 3) Introdução ao microncontrolador PIC
  - (a) Arquitectura: registos, barramentos, caminho de dados, memória;
  - (b) Ambiente de desenvolvimento MPLAB;
  - (c) Introdução à programação;
  - (d) Ambiente de simulação PROTEUS;
- 4) Programação/configuração PIC família 18F
  - (a) Entrada/saída digital;
  - (b) Timers e interrupção interna;
  - (c) Interrupções externas;
  - (d) Ligação LCD;
  - (e) PWM;
  - (f) Contadores;
  - (g) Entradas analógicas.
- 5) Projecto e concepção de pequenas aplicações de sistemas embebidos

## **Metodologias de avaliação**

Exame escrito (60%), trabalho laboratorial (40%) (obrigatório classificação mínima de 40% no teste escrito e classificação mínima de 50% nos laboratórios)

## **Software utilizado em aula**

Mplab XC8, Proteus

## **Estágio**

Não aplicável

## **Bibliografia recomendada**

- Reese, R. (2005). *Microprocessors: From Assembly To C with the PIC18FXX2* -: Charles River Media
- Peatman, J. (1997). *Design with PIC microcontrollers* -: Prentice Hall

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da disciplina fornecem ao aluno conhecimentos detalhados sobre o funcionamento da maioria dos componentes do microcontroladores PIC da família 18F, tanto do ponto de vista de hardware como de software. A programação em C com recurso ao compilador XC8 permite aos alunos realizarem programas de relativa complexidade, obrigando-os simultaneamente a ter contacto com os componentes de hardware, conferindo ao aluno um domínio completo do microcontrolador. A programação de entradas/saídas digitais, entradas analógicas, temporizadores/contadores, interrupções, PWM e comunicação de dados, permite desenvolver projectos de sistemas embebidos com aplicação na robótica e automação.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas, exercícios práticos e trabalhos/projetos laboratoriais

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino, baseada em exposição oral, na realização de exercícios, em trabalhos laboratoriais e no desenvolvimento de projetos, permite ao aluno numa primeira fase adquirir os conhecimentos de base e de seguida aplicá-los, em toda a sua extensão, durante o desenvolvimento de projetos finais. O uso de ferramentas de desenvolvimento e simulação permite ao aluno adquirir de forma eficiente as competências para desenvolver aplicações práticas reais. Estes projetos aumentam a motivação do aluno e fornecem competências muito semelhantes às exigidas no mercado de trabalho nas áreas dos sistemas embebidos. O peso dos itens de avaliação dá um equilíbrio entre os conhecimentos de base e as competências práticas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

---

**Docente responsável**

**Gabriel**

**Pereira Pires**

Assinado de forma  
digital por Gabriel  
Pereira Pires  
Dados: 2018.12.03  
22:11:17 Z

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 36 Data 19/6/2019  
