Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Construção e Reabilitação

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9398/2015 - 18/08/2015

Ficha da Unidade Curricular: Desenho Técnico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81063

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender e representar objectos no plano, através de métodos de projecção.

Conhecimento e aplicação de normas de representação gráfica do desenho técnico utilizado em Arquitectura e Construção Civil em registo manual ou digital, através do desenho assistido por computador.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender e representar objectos no plano, através de métodos de projecção.

Conhecimento e aplicação de normas de representação gráfica do desenho técnico utilizado em Arquitectura e Construção Civil em registo manual ou digital, através do desenho assistido por computador.

Conteúdos Programáticos

- 1.Normas de representação gráfica do Desenho Técnico
- 2.Noção e tipos de projecção

Ano letivo: 2019/2020

- 3. Projecções Ortogonais
- 4. Representações axonométricas
- 5. Tipos de Cortes e Secções
- 6.Desenho Assistido por computador

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Normas de representação gráfica do Desenho Técnico: formatos e elementos gráficos das folhas, dobragem, legendas, escalas, tipo de linhas e tracejados.
- Noção e tipos de projecção: Projecção paralela e central.
- 3. Projecções Ortogonais: sistema europeu de representação de vistas.
- Representações axonométricas;
- 5. Tipos de Cortes e Secções: representação em corte.
- 6.Desenho Assistido por Computador: ferramentas de desenho e edição de entidades.

Metodologias de avaliação

- A avaliação é contínua com frequência de pelo menos dois terços das aulas práticas.
- São aprovados os alunos que tenham uma nota igual ou superior a 9,5 valores como resultado da avaliação contínua.
- Exame/exame de recurso: prova escrita

Software utilizado em aula

Autocad

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Arlindo, S. (2002), Desenho Tecnico Moderno Lisboa: Lidel
- Cunha, L. (2010). Desenho Tecnico Lisboa: FCG
- Cunha, L. (2010). Desenho Tecnico Lisboa: FCG
- Arlindo, S. (2002). Desenho Tecnico Moderno Lisboa: Lidel

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

No ponto 1 do programa destaca-se o referencial normativo do Desenho Técnico como plataforma de comunicação do projecto. O ponto 2 expõe as diferenças entre os sistemas de representação no que diz respeito aos seus elementos principais, o/s plano/s de projecção, as rectas projectantes e a origem da projecção onde se pretende adequar as diferentes formas de representação com o objectivo do desenho.

Os pontos 3 e 4 desenvolvem o estudo das projecções ortogonais bidimensionais (sistema

europeu de vistas) e tridimensionais (axonometrias) comummente utilizados em projectos de construção.

O ponto 5 continua a desenvolver as técnicas de representação, secções cortes, plantas onde se explora as representações do espaço interno com vista a entender as relações entre os vários elementos construtivos e/ou estruturais.

No ponto 6 os conhecimentos adquiridos nos pontos anteriores são aferidos através no desenho assistido por computador adequando a expressão gráfica digital às normas do desenho técnico.

Metodologias de ensino

As aulas têm uma componente teórica de explanação dos conceitos e abordagem das normas do desenho técnico complementadas com exercícios/problemas realizados em aula.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são organizadas em aulas teórico-práticas, onde são expostos os conceitos teóricos dos conteúdos programáticos em consonância com problemas práticos apresentados e resolvidos durante a aula.

Esta metodologia de ensino pretende firmar uma gradual aprendizagem ao longo do semestre onde se aplicam os conceitos adquiridos com a orientação docente mas igualmente se incentiva o desenvolvimento de trabalho autónomo na realização de tarefas que envolvam um trabalho de pesquisa referente a temas suscitados nas aulas e que deverão resultar numa maior desenvoltura na compreensão das peças de desenho técnico.

Língua de ensino
Português
Pré-requisitos
Não aplicável
Programas Opcionais recomendados
Não aplicável
Observações

Serrano

Inês Domingues Assinado de forma digital por Inês Domingues Serrano Dados: 2019.09.08 16:16:35 +01'00'

Docente responsável

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º