

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2019/2020

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Roteiros Turísticos**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964161

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Maria Rita de Oliveira Nunes D'Angelis

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Maria Rita de Oliveira Nunes D'Angelis

Professor Adjunto Convidado

Vasco Ribeiro dos Santos

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem demonstrar competências para reconhecer e caracterizar os principais conceitos, definições e conteúdos da organização e elaboração de roteiros turísticos, e analisar criticamente os estudos de caso apresentados relacionados com roteiros turísticos nacionais e internacionais.

**Conteúdos Programáticos**

1. Roteiros, Itinerários e Circuitos turísticos. Definições. Diferenças e exemplos.
2. Os impactes da atividade turística, a apropriação de território e a criação de espaços turísticos (destinos turísticos).
3. O turismo, o cenário geográfico e os conceitos de: paisagem turística; região turística; espaço turístico; lugar turístico e, território turístico.
4. Aplicação prática.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- 1.Roteiros, Itinerários e Circuitos turísticos.
  - 1.1.Definições, diferenças e exemplos.
  - 2.Os impactes da atividade turística,
    - 2.1.A apropriação de território e a criação de espaços turísticos (destinos turísticos).
  - 3.O turismo no cenário geográfico
  - 3.1.Conceitos de: paisagem turística; região turística; espaço turístico; lugar turístico e, território turístico.
  - 4.Aplicação prática
    - 4.1 Criação de roteiros temáticos
    - 4.2 Criação de circuitos
    - 4.3.Formatação de itinerários

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua. Componente Teórica: prova escrita (50%) e Componente Prática: trabalho prático (50%).

#### **Software utilizado em aula**

Não se aplica.

#### **Estágio**

Não se aplica

#### **Bibliografia recomendada**

- Portugal, T. (2013). *Roteiros Turísticos do Património Mundial* (Vols. 1-3) Lisboa: Imprensa Nacional Casa da Moeda
- Cooper, C. e Hall, C. (2007). *Contemporary Tourism: An International Approach* Oxford: Butterworth-Heinemann
- Rodriguez Diaz, B. (2015). *Desarrollo y aplicación de un modelo para el diseño de rutas turísticas personalizadas* Madrid: Editorial Síntesis
- Martínez Leal, B. e Rojo Gil, R. (2013). *Destinos turísticos* Madrid: Ediciones Paraninfo

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

As aulas teóricas pretendem dedicar-se à disseminação de conteúdos teóricos que permitam, nas aulas teórico-prática, facilitar a realização do exercício de aplicação prática, através da elaboração e realização de Roteiros Turísticos.

#### **Metodologias de ensino**

As aulas teóricas servirão para ministrar conteúdos conceptuais que permitam, nas aulas teórico-práticas, facilitar a realização da aplicação prática, através da elaboração e realização de

Roteiros Turísticos.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os métodos de ensino abrangem a exposição teórica das matérias e a apresentação de trabalhos aplicados sobre os diversos pontos do programa. Os trabalhos de elaboração de Roteiros Turísticos criados pelos alunos são apresentados e discutidos nas aulas e cobrem os objetivos de aprendizagem definidos.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré-requisitos**

Não se aplica.

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica.

#### **Observações**

---

#### **Docente responsável**

Maria Rita de  
Oliveira Nunes  
D'Angelis

Assinado de forma digital  
por Maria Rita de Oliveira  
Nunes D'Angelis  
Dados: 2020.02.17  
12:33:45 Z

