

TeSP - Gestão Comercial e Vendas

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 2367/2016 - 25/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60021

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem:

O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral

O2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O3 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O4 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem:

O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral

O2- aplicar adequadamente as estratégias de comunicação para estruturar a experiência e explicar a realidade

O3- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O4- analisar criticamente os diversos discursos

O5 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O6- dominar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

O7 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

O8 – domínio e adequação do discurso aos diversos contextos comunicativos

Conteúdos Programáticos

C1.A Língua e a Comunicação.

C2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.

C3.Metodologia de Projeto.

C4.Práticas de compreensão e expressão oral.

C5.Pragmática Linguística.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

C1.A Língua e a Comunicação

1.1. As estruturas comunicacionais

1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso

1.3. Variação Linguística

1.4. Código oral e código escrito

1.5. A Gramática na comunicação (sintaxe frásica)

1.6. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, abreviaturas)

1.7. A semântica/relações de significação

C2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.

2.1.Texto utilitário

2.2.Texto argumentativo

2.3.Texto explicativo-descritivo

2.4.Texto expositivo-informativo

2.5.Coesão e coerência textual

C3.Metodologia de Projeto.

3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico

3.2.Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

3.3.Produção de fichas de leitura

3.4.Resumo, síntese e relatório

3.5.Elaboração de referências bibliográficas

C4.Práticas de compreensão e expressão oral

4.1.Entrevista

4.2.Colóquio/Debate

4.3.Leituras interpretativas

4.4.Apresentação oral

C5.Pragmática Linguística

5.1. Dimensão interlocutiva da linguagem

5.2. O que é dito o que é comunicado

5.3.Princípio de cooperação e máximas conversacionais

5.4. Teoria dos atos de fala

Metodologias de avaliação

- Avaliação Contínua: Frequência (50%) + Trabalhos realizados em contexto de aula (20%)+ Trabalho escrito e apresentação oral (30%)
- Os alunos só serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 (oito) valores e a média deles for igual ou superior a 9,5 valores.
- Exame escrito (100%)

Software utilizado em aula

Powerpoint e Moodle

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- CINTRA, L. e CUNHA, C. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* Lisboa: Sá da Costa
- TAVARES, S. e LEITE, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* Lisboa: Planeta
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* Lisboa: Dom Quixote
- LOPES, M. e PINTO, M. e AZEREDO, M. (2015). *Gramática Prática de Português* Lisboa: Raiz Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

Metodologias de ensino

M1 - Aulas expositivas

M2 - Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias

utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Não aplicável

Docente responsável

Hermínia
Maria Pimenta
Ferreira Sol

Assinado de forma
digital por Hermínia
Maria Pimenta Ferreira
Sol
Dados: 2019.09.11
19:30:04 +01'00'

