

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos
Técnico Superior Profissional
Plano: Aviso nº 3681/2017 - 07/04/2017

Ficha da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;
Ano | Semestre: 1 | S2
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601614
Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável
Maria Fernanda Pires Aparício
Professor Adjunto

Docente(s)
Maria Fernanda Pires Aparício
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão saber planejar e recrutar pessoas; Identificar tendências, analisar, prever vagas, planejar, executar e avaliar pessoas; Elaborar perfis de competências; Cumprir o quadro ético e deontológico da seleção profissional;

Conteúdos Programáticos

1. Planos de recrutamento
2. Seleção de pessoal
3. Técnicas de Entrevista
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1) Introdução:
 - a. O contexto de recrutamento e seleção.
 - b. Questões éticas e legais.

- 2) Análise das necessidades dos Recursos Humanos:
 - a. O planeamento estratégico do recrutamento e seleção.
 - b. Competências: identificação, descrição e elaboração do perfil do candidato.
- 3) Atração e recrutamento:
 - a. Fontes e tipos de recrutamento.
 - b. Novas tecnologias no recrutamento e seleção.
- 4) Seleção baseada em competências:
 - a. Fases do processo de seleção.
 - b. Métodos e preditores do desempenho (dados biográficos, entrevista, testes e exercícios).
 - c. Assessment centres.
- 5) Decisão e orientação:
 - a. A tomada de decisão: critérios.
 - b. O relatório e a comunicação da informação (cliente e candidatos).
- 6) Follow-up, avaliação e controlo do processo.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 4 Exercícios individuais/grupo realizados durante as aulas on line e um teste escrito também realizado on line através do Microsot Team - 1 pergunta de desenvolvimento(40%) e um trabalho individual em grupo com apresentação via Microsot Team(60%)

Para obter aprovação, o aluno deve ter pelo menos 9.5 valores em cada momento de avaliação.

Exame: Teste escrito individual realizado on line /via moodle(100%)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , .(2013). *Recrutamento & Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-184).Lisboa: Edições Lidel
- , .(1993). *Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-182).Lisboa: Edições CETOP
- , .(2015). *Ultimate IQ Tests* (Vol. 1). (pp. 1-320).London: Kogan Page
- , .(2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice* (Vol. 1). (pp. 1-880).London: Kogan Page
- , .(2013). *Recrutamento & Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-184).Lisboa: Edições Lidel
- , .(1993). *Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-182).Lisboa: Edições CETOP
- , .(2015). *Ultimate IQ Tests* (Vol. 1). (pp. 1-320).London: Kogan Page
- , .(2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice* (Vol. 1). (pp. 1-880).London: Kogan Page
- , .(2013). *Recrutamento & Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-184).Lisboa: Edições Lidel

- , (1993). *Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-182). Lisboa: Edições CETOP
- , (2015). *Ultimate IQ Tests* (Vol. 1). (pp. 1-320). London: Kogan Page
- , (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice* (Vol. 1). (pp. 1-880). London: Kogan Page
- , (2013). *Recrutamento & Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-184). Lisboa: Edições Lidel
- , (1993). *Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal* (Vol. 1). (pp. 1-182). Lisboa: Edições CETOP
- , (2015). *Ultimate IQ Tests* (Vol. 1). (pp. 1-320). London: Kogan Page
- , (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice* (Vol. 1). (pp. 1-880). London: Kogan Page

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos visam precisamente evidenciar a técnica de obter do mercado um número suficiente de candidatos para que a organização possa seleccionar os colaboradores mais qualificados que necessita.

Metodologias de ensino

Método expositivo e activo (Simulações e jogos de papel que permitam a explicitação de saberes ou a experimentação de situações e vivência de métodos e técnicas de selecção. Realização de trabalhos em pequenos grupos que possibilitem reflexões conj

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O conjunto de instrumentos técnicos postos à disposição dos discentes durante a prática de aula constituem uma simulação muito próxima da situação real que desempenharão na prática profissional.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável

**Maria Fernanda
Pires Aparicio**

Digitally signed by Maria
Fernanda Pires Aparicio
Date: 2020.05.19 16:00:14
+01'00'

