

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2019/2020

**Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Marketing Estratégico**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152315

Área Científica: Marketing

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Discutir e reflectir sobre os princípios éticos do consumo;

Perceber os agentes e as dinâmicas dos mercados;

Conhecer os principais métodos de estudo;

Elaborar uma estratégia de marketing;

Conhecer as especificidades do marketing e da gestão da marca.

**Conteúdos Programáticos**

I - Introdução.

II - Compreender o mercado.

III - A marca.

IV - Estratégia, planeamento e controlo de marketing.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

**I - Introdução.**

1-Princípios do marketing (história e ética empresarial);

2-Função marketing: conceitos, definições e evolução.

**II - Compreender o mercado.**

1-Análise do mercado e dos seus atores;

2-Os estudos de mercado;

3-Teorias e modelos explicativos do comportamento do consumidor;

4-Segmentação;

5-Posicionamento.

**III - A marca.**

**IV - Estratégia, planeamento e controlo de marketing.**

1-Estratégia e plano de marketing;

2-O planeamento e o controlo de marketing.

**Metodologias de avaliação**

**Avaliação contínua:**

A avaliação contínua é constituída por duas componentes: um trabalho prático (C1), com apresentação e discussão, obrigatória para todos os elementos do grupo, ponderação de 40%, nota mínima de 10 (dez) valores e um teste escrito (C2), ponderação de 60%, nota mínima de 8 (oito) valores.

Prémio de assiduidade - Alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 70% às actividades lectivas: No teste (C2) - 1 (um) valor (antes da ponderação).

A Classificação final é expressa por ( $CF=0,40C1+0,60C2$ ), desde que a nota mínima tenha sido obtida em cada um dos componentes de avaliação. Caso contrário, a classificação final será igual à menor das classificações C1 ou C2.

O aluno deve assegurar uma assiduidade mínima de 60%, sem a qual será automaticamente excluído da avaliação contínua, tendo que se submeter a avaliação por exame. Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final dos dois componentes de avaliação, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 (dez) valores.

**Avaliação não contínua:**

A avaliação não contínua é constituída por um teste escrito (100%), realizado sem qualquer elemento de consulta.

Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for superior ou igual a 10 (dez) valores.

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Dionísio , P. e Outros, . (2015). *Mercator XXI - Mercator da Língua Portuguesa - Teoria e Prática* Lisboa: Publicações Dom Quixote
- Kotler, P. e Outros, . (2008). *Principles of Marketing* UK: Prentice Hall
- Maçães, M. (2019). *Marketing Estratégico* Lisboa: Actual
- Chernev, A. (2018). *Strategic Marketing Management* USA: Cerebellum Press

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Discutir e reflectir sobre os princípios éticos do consumo (ponto I do programa);  
Perceber os agentes e as dinâmicas dos mercados (ponto II do programa);  
Conhecer os principais métodos de estudo (ponto II do programa);  
Elaborar um plano de marketing (ponto III e IV do programa);  
Conhecer as especificidades do marketing e da gestão da marca (ponto II, III e IV do programa).

#### **Metodologias de ensino**

O ensino visa promover a leitura e discussão de estudos de caso, a realização de trabalhos de curta e média duração, assim como a exposição de conceitos e o visionamento de casos.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino tem como objectivo promover a discussão crítica e oferecer ferramentas de trabalho apoiadas num referencial de materiais que permitam a consolidação de competências flexíveis, de acordo com o programa.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

#### **Observações**

---

**Docente responsável**

**Maria de Fátima  
Rodrigues Pedro**

Assinado de forma digital  
por Maria de Fátima  
Rodrigues Pedro  
Dados: 2019.09.12 01:09:25  
+01'00'

---

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 139 Data 13/09/19

