

**Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Economia I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 915232

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes do comportamento dos agentes económicos agregados; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica em ambiente agregado; c) Saber aplicar técnicas de cálculo.

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos Básicos de ciência Económica 2. A Contabilidade Nacional 3. Economia Internacional 4. Políticas Macroeconómicas 5. A economia Portuguesa

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução

1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos

1.2. A interdisciplinaridade da economia

1.3. Os tipos de organização económica

- 1.4. A presença do Estado na vida económica
2. A medição da actividade económica
  - 2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos
  - 2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa
  - 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
3. Economia internacional
  - 3.1. Organizações internacionais de cooperação e integração
  - 3.2. Câmbios, pagamentos internacionais e balança de pagamentos
  - 3.3. A união europeia
  - 3.4. A globalização
  - 3.5. As consequências da economia aberta
4. As políticas macroeconómicas
  - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
    - 4.1.1 Rendimento e política orçamental
      - 4.1.1.1 As componentes do rendimento nacional
      - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
      - 4.1.1.3. O conceito de acelerador
      - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
      - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
    - 4.1.2 Política monetária
      - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
      - 4.1.2.2. A criação monetária
      - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
      - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
  - 4.2. A concertação social
  - 4.3. As consequências da policy-mix
5. A economia portuguesa
  - 5.1. As políticas macroeconómicas pós-euro e os factores de crescimento económico
  - 5.2. Análise final de documentos síntese: grandes opções do plano, orçamento do Estado, programa de estabilidade e crescimento, relatórios de conjuntura nacionais e de organizações comunitárias ou mundiais

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que:  
o não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;

A classificação final resulta da média aritmética simples de todos os elementos de avaliação.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Bernanke, B. e Frank, R. (2012). *Princípios de Economia* Lisboa: McGraw-Hill
- Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2011). *Economia* Lisboa: McGraw-Hill
- Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, . e St. Aubyn, M. (2002). *Macroeconomia* Lisboa: McGraw-Hill
- Fialho de Sousa, E. e Manuel da Costa Gomes, O. e Barradas, R. (2019). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos* Lisboa: Edições Sílabo

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 2 e 5.

### **Metodologias de ensino**

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b) e c). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

## Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

## Observações

---

### Docente responsável

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves	Assinado de forma digital por Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves Dados: 2019.09.10 16:12:33 +01'00'
---	--

---

