

※ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2018/2019

**Design e Tecnologia das Artes Gráficas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3359/2013 - 01/03/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão e Estratégia**

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 120.0, Contacto e Tipologia, TP:45; O:3;

Ano | Semestre: 3 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 964454

Área Científica: Ciências Empresariais

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Professor Adjunto, TP: 45; O: 3

**Objetivos de Aprendizagem**

- 1.Identificar a informação do meio envolvente e da empresa.
- 2.Compreender e saber aplicar os conceitos, modelos e técnicas.
- 3.Compreender as diferentes situações da análise estratégica
- 4.Desenvolver a reflexão crítica. Tomar decisões.

**Conteúdos Programáticos**

1. Noções Gerais de Estratégia e planeamento.
2. Análise estratégica.
3. Formulação da estratégia.
4. Análise matricial.
5. Planeamento e controlo.
6. Organização e implementação estratégica.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Noções Gerais de Estratégia e planeamento
2. Análise estratégica
  - 2.1. Introdução ao processo da gestão estratégica
  - 2.2. Análise do meio envolvente
  - 2.3. Análise da empresa
3. Formulação da estratégia
  - 3.1. Missão, visão, objectivos e estratégia
  - 3.2. Estratégia do negócio e estratégia corporativa, caracterização e avaliação
    - 3.2.1 Produtos Mercados

- 3.2.2 Integração vertical
- 3.2.3 Internacionalização
- 3.2.4 Diversificação
- 3.2.5 Desenvolvimento Empresarial
- 3.3. Técnicas auxiliares na formulação de estratégias da organização. Avaliação e selecção de estratégias
- 4. Análise matricial
- 5. Planeamento e controlo
- 6. Organização e implementação da estratégia
  - 6.1. Estrutura organizacional
  - 6.2. Política de gestão
  - 6.3. Avaliação e controlo

**Metodologias de avaliação**

- Em época de frequência: Dois componentes de avaliação obrigatórios: trabalho prático com apresentação e discussão ponderação de 50% - mínimo de dez valores + Teste escrito ponderação de 50% - mínimo de oito valores.
- Prova escrita nas épocas de exame estabelecidas.

**Software utilizado em aula**

Não aplicável

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada****Básica**

TEIXEIRA, S. (2011). Gestão Estratégica, Escolar Editora.

**Complementar**

- CARPENTER, Mason A. e SANDERS, Wm G. (2009). *Strategic Management - A Dynamic Perspective*, 2nd Edition, England: Pearson Prentice Hall.
- CARVALHO, J. Crespo e FILIPE, J. C. (2006). *Manual de Estratégia*, Edições Silabo.
- FREIRE, A. (2008). *Estratégia - Sucesso em Portugal*, Lisboa, Editorial Verbo.
- GRANT, Robert M. (2013). *Contemporary Strategy Analysis*, 8th Edition, Willy.
- MINTZBERG, H. (1995). *Estrutura e Dinâmica das Organizações*, Lisboa, Publicações Dom Quixote.
- PORTER, Michael E. (1985). *Competitive Advantage*, The Free Press.
- ROBBINS, S. e COULTER, M. (2009). *Management*. England: Pearson Prentice Hall.
- SANDERS, W. e CARPENTER, M. (2009). *Strategic Management A Dynamic Perspective*. England: Pearson Prentice Hall
- SERRA, F.R. et al. (2010). *Gestão Estratégica - Conceitos e Prática*, Lidel.

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

(ponto 1 e 2 do programa) Identificar a informação relevante sobre a envolvente e a empresa  
(ponto 3 e 4 do programa) Compreender e saber aplicar os conceitos, modelos e técnicas  
(ponto 2 e 3 do programa) Compreender as diferentes situações da análise estratégica  
(ponto 2, 3, 4, 5 e 6 do programa) Desenvolver a reflexão crítica em relação e gestão estratégica. Tomar decisões

**Metodologias de ensino**

1. Método expositivo, para apresentação dos quadros teóricos de referência.
2. Participativas, com análise, discussão e resolução de casos práticos e consolidação dos temas apresentados nas aulas.
3. Autoestudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno. Realização de trabalho de grupo.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino tem como objectivo promover a discussão crítica e oferecer ferramentas de trabalho apoiadas num referencial de materiais que permitam a consolidação de competências flexíveis, de acordo com o programa e os objectivos.

Metodologia 1, 2, 3 vs objectivos 1, 2, 3, e 4.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Maria de Fátima Rodrigues Pedro  
Assinado de forma digital por Maria de Fátima Rodrigues Pedro  
Dados: 2019.05.21 19:24:40 +01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>01</u> Data <u>24/3/2019</u>	
	

**Conselho Técnico-Científico**