

Design e Tecnologia das Artes Gráficas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3359/2013 - 01/03/2013

Ficha da Unidade Curricular: Design Gráfico III

ECTS: 6; Horas - Totais: 160.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964422

Área Científica: Design Gráfico

Docente Responsável

Maria João Bom Mendes dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria João Bom Mendes dos Santos

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

1. Distinguir os diferentes sistemas de informação integrada.
2. Desenvolver uma atitude crítica sobre o seu próprio trabalho e sobre o panorama do design gráfico em geral.
3. Desenvolver autonomamente trabalho competente.

Conteúdos Programáticos

1. Diferentes sistemas de design de informação: museus, locais de lazer, parques e reservas naturais, centros comerciais, escolas e outros.
2. Aspectos legais a ter em consideração no desenvolvimento de projectos de design de informação.

Metodologias de avaliação

Será realizado ao longo do semestre um projecto, ao qual correspondem duas avaliações

periódicas e uma final, em frequência, exame ou recurso (as duas avaliações realizadas ao longo do semestre valem, cada uma, 20% na nota final; a avaliação em frequência, exame ou recurso vale 60% na nota final).

A não comparência às avaliações periódicas resultará na exclusão de frequência ou exame.

Software utilizado em aula

Adobe Illustrator.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Jury, D. (2007). *O que é a Tipografia?* Barcelona: Editorial Gustavo Gili
- White, A. (2002). *The Elements of Graphic Design* New York: Allworth Press
- Neurath, O. (1980). *International Picture Language* Reading: University of Reading
- Garland, K. (1994). *Mr. Beck's Undergroun Map* London: London Transport Museum

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

1,2 vs 1,2,3

Metodologias de ensino

1. Apresentação dos conteúdos programáticos com o apoio do datashow, imagens e meios audiovisuais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

1 vs 1,2,3

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados


Não aplicável.

Observações

MJBom

Digitally signed by MJBom
DN: cn=MJBom, o, ou,
email=mariajoacombom@ipt.pt,
c=US
Date: 2019.09.13 10:12:02 +01'00'

Docente responsável

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 03 Data 18/9/2019


1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include direct observation, interviews, and the use of specialized software tools.

3. The third part of the document describes the results of the data collection and analysis. It shows that there are significant differences in the way that different departments handle their data, which can lead to inconsistencies and errors.

4. The fourth part of the document provides recommendations for how to improve the data collection and analysis process. These recommendations include standardizing procedures, providing training, and using more advanced software tools.