

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Salvaguarda e Tutela do Património

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Ramo 0 do plano 1 do curso 9380;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938070

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes

Docente e horas de contacto

Fernando Augusto Desterro Oudinot Larcher Nunes

Professor Adjunto, T: 30; TP: 15; OT: 1.95;

Objetivos de Aprendizagem

Dar uma visão introdutória e geral sobre a salvaguarda do património e sua tutela.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dar uma visão introdutória e geral sobre a salvaguarda do património e sua tutela, fornecendo aos alunos informações sobre: a) os conceitos de património cultural, da sua salvaguarda e a sua evolução; b) a gênese das medidas tomadas para a salvaguarda; c) os vários tipos de ameaças, de carácter doutrinário, ideológico e religioso, ao património, analisando o conceito de vandalismo, a sua evolução semântica e tipologia; d) os meios de salvaguarda; e) a problemática da trasladação do património histórico e das reivindicações da sua restituição; f) as entidades com tutela sobre o património, aos diversos níveis; g) dois instrumentos de salvaguarda do património: a inventariação e a investigação.

Conteúdos Programáticos

I.A SALVAGUARDA DO PATRIMÓNIO

- 1.Conceitos de património cultural e de salvaguarda
 - 2.As origens e as primeiras medidas de salvaguarda
 - 3.As ameaças doutrinárias, ideológicas e religiosas ao património cultural
 - 4.Os meios de salvaguarda
- II.ENTIDADES TUTELARES DO PATRIMÓNIO
- III.MEIOS PARA A SALVAGUARDA DO PATRIMÓNIO
- 1.A inventariação
 - 2.O Estudo das fontes para a investigação do Património

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I.A SALVAGUARDA DO PATRIMÓNIO

- 1.Conceitos de património cultural e de salvaguarda
- 2.As origens e as primeiras medidas de salvaguarda
- 3.As ameaças doutrinárias, ideológicas e religiosas ao património cultural
- 3.1.o conceito de vandalismo e a sua tipologia
- 3.2.vandalismo religioso: iconoclastia e guerras religiosas

3.3.vandalismo político: a "iconoclastia revolucionária"

3.4.outros tipos de vandalismo

4.Os meios de salvaguarda

II.ENTIDADES TUTELARES DO PATRIMÓNIO

1.Entidades que visam a protecção do património. A nível: mundial, europeu, do espaço lusófono e nacional

2.A Igreja e a salvaguarda do património eclesiástico

III.MEIOS PARA A SALVAGUARDA DO PATRIMÓNIO

1. A inventariação

1.1.Conceito

1.2.Metodologia

1.3.Natureza e tipos de inventários

2.O Estudo das fontes para a investigação do Património

2.1. Fundos arquivísticos

2.2. Fundos bibliográficos

Metodologias de avaliação

- frequência, na qual será necessário obter a nota mínima de 10 val. para aprovação, dispensando do exame

- exame escrito, para quem não tiver obtido aprovação na frequência, no qual é exigível a nota mínima de 10 val.

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- HERNANDEZ HERNANDEZ , F. (2002). *El patrimonio cultural: la memoria recuperada*. Gijan: Ediciones Trea

- GAMONI, D. (1997). *The destruction of art: Iconoclasm and vandalism since the French Revolution* .

London: Reaktion Books

- Garcia Cuetos, M. (2011). *El patrimonio cultural: conceptos básicos*. Zaragoza: Prensas Universitarias

- CHOAY, F. (2000). *A Alegoria do património*. Lisboa: Edições 70

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos resultam directamente dos objectivos propostos. Existe assim uma relação entre aqueles e os pontos do programa infra citados:

- a) os conceito de património cultural e da sua salvaguarda e a sua evolução > I.1
- b) as origens e a génesis das medidas tomadas para a salvaguarda > I.2
- c) os vários tipos de ameaças de carácter doutrinário, ideológico e religioso ao património, analisando o conceito de vandalismo, a sua evolução semântica e a sua tipologia > I.3
- d) os meios de salvaguarda > I.4
- e) a problemática da trasladação do património histórico e das reivindicações da sua restituição > I.5
- f) as entidades com tutela sobre o património, aos diversos níveis > II
- g) dois instrumentos de salvaguarda do património: a inventariação e a investigação > III

Metodologias de ensino

A orientação metodológica passa por:

- uma parte expositiva
- análise de fontes documentais



- utilização de meios audiovisuais
- dentro das possibilidades, visitas de estudo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A natureza desta unidade leva a que se conjuguem:

- As aulas expositivas, que visam a indispensável apresentação dos conteúdos, das noções gerais e das grandes linhas;
- A análise das fontes, nas aulas teórico-práticas, que permitem que os alunos se familiarizem com a documentação coeva e sejam capazes de fazer a sua apreciação crítica, promovendo a reflexão e não só uma mera e simples aquisição de conhecimentos;
- Os métodos audiovisuais, que permitem fornecer suporte a informações documentais, geográficas, patrimoniais e artísticas, bem como fomentar a participação dos alunos no debate

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável

Fernando Augusto Desterro Oudinot
Larcher Nunes

Assinado de forma digital por Fernando Augusto Desterro
Oudinot Larcher Nunes
Dados: 2019.07.12 11:20:09 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	02
Data	09/09/2019
[Signature]	