

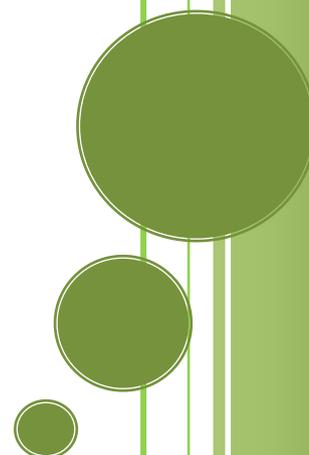
Ano Letivo 2013/2014



Novos Alunos

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Tomar | Novembro de 2013



Nota Introdutória

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos novos alunos, no ato da matrícula, a fim de avaliar as características e motivações destes alunos.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 86 respostas de novos alunos que ingressaram na ESTT no ano letivo 2013/2014. Os quadros e gráficos seguintes resumem os principais parâmetros avaliados.

Índice de Quadros

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano lectivo.....	4
Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTT?	5
Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTT.....	6
Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?	6
Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso	7

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTT.....	3
Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito	3
Gráfico 3: O IPT/ESTT é a primeira escolha?.....	5
Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?	6
Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?	7

• **Caracterização dos Novos Alunos**

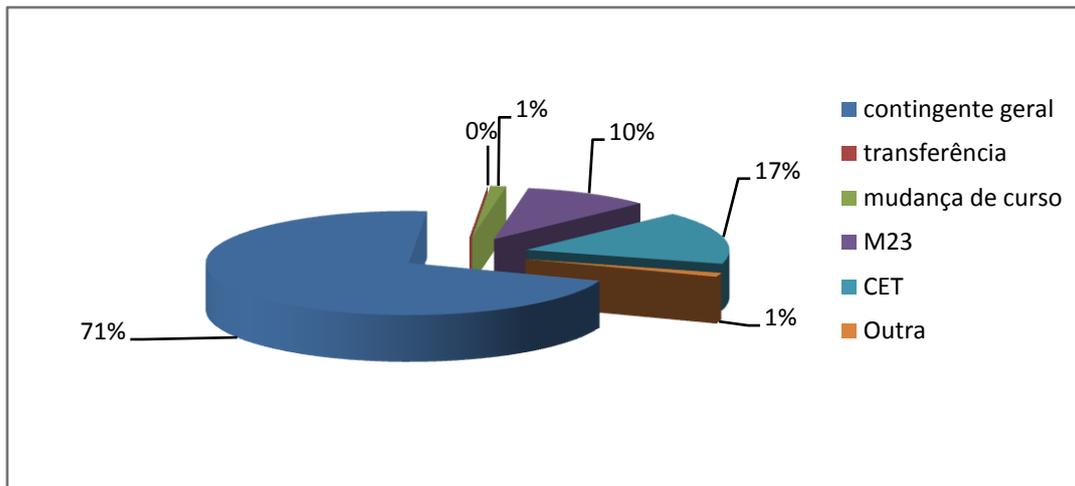


Gráfico 1: Modalidade de ingresso na ESTT

Constata-se, pela observação do gráfico 1, que aproximadamente 71% dos alunos ingressaram pelo contingente geral, seguindo-se 17% dos alunos com um CET.

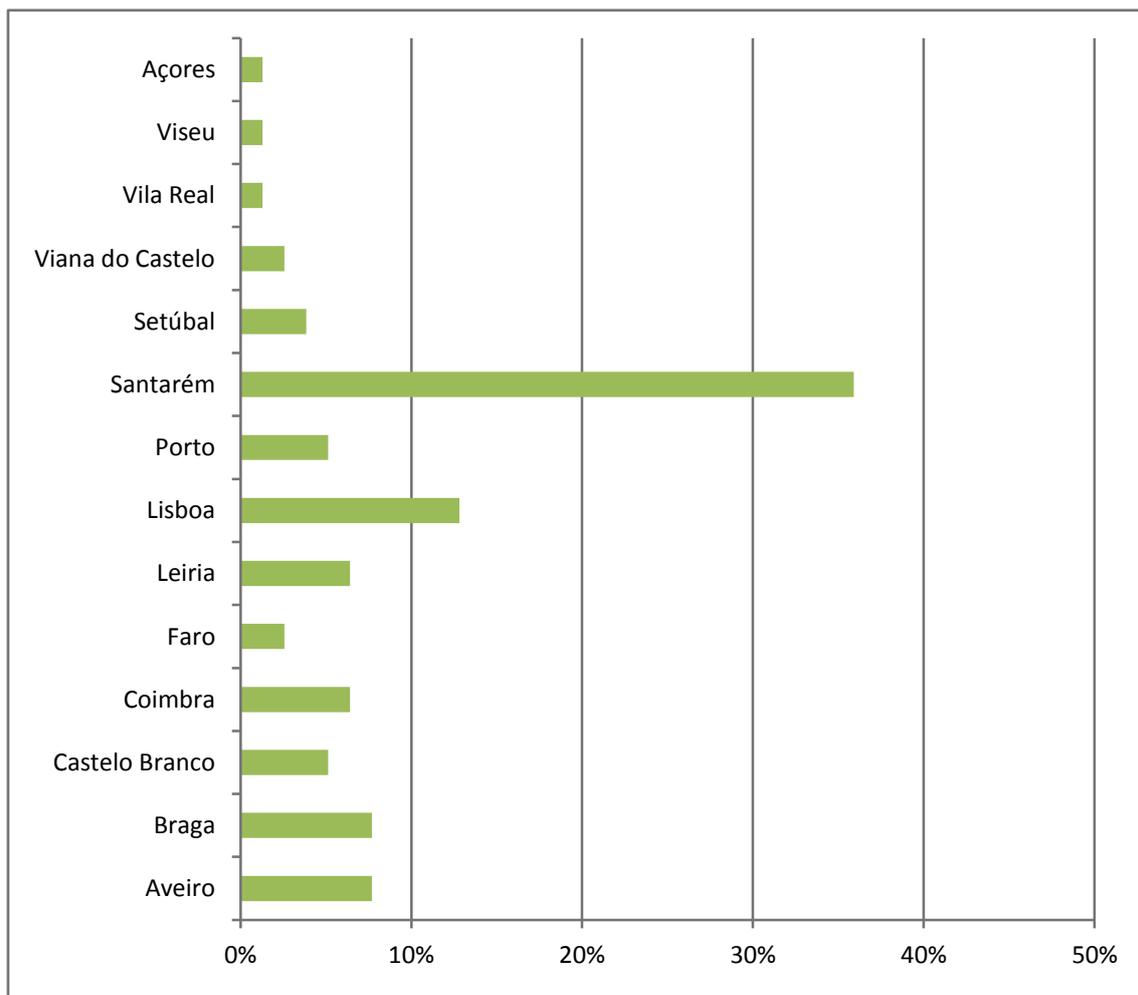


Gráfico 2: Proveniência dos novos alunos por distrito

Ao analisar o gráfico 2, verifica-se que a maioria dos novos alunos é proveniente dos distritos de Santarém (36%) e Lisboa (13%).

Quadro 1: Residência dos novos alunos durante o ano letivo

Residência durante o ano letivo	
Casa dos pais	32%
Casa de familiares	0%
Casa arrendada	12%
Casa própria	9%
Quarto arrendado	29%
Residência de estudantes	18%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela análise do quadro 1, pode-se concluir que 32% dos novos alunos irão residir em casa dos pais.

• Critérios de escolha IPT/Curso

Quadro 2: Como teve conhecimento do IPT/ESTT?

Como obteve informação do IPT/ESTT	
Informação dos Pais	7%
Visita à Escola durante a Festa da Ciência, Cultura e Tecnologia	3%
Eventos de orientação escolar em que esteve presente o IPT	2%
Divulgação realizada por docentes de cursos desta Escola, na sala de aula/auditório da Escola Secundária	0%
Outras fontes	3%
Informação dos Amigos	16%
Informação proporcionada pelo Gabinete de Orientação da Escola Secundária	3%
Informação de professor do Ensino Secundário	6%
Informação de amigo/familiar que frequenta ou frequentou este Instituto/Escola	11%
Internet	39%
Comunicação social (jornal, rádio)	1%
Edição “Guia do Estudante”	1%
Guia de “Acesso Ensino Superior do Ministério da Educação”	7%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Verifica-se, pela leitura do quadro 2, que 39% dos alunos tiveram conhecimento do IPT/ESTT através do site da internet (www.ipt.pt), seguindo-se 16% através dos amigos.

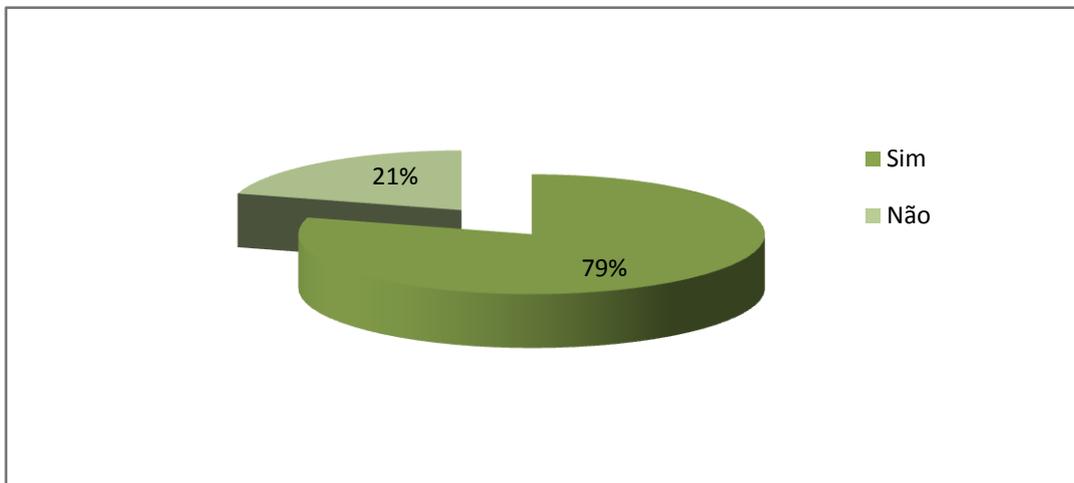


Gráfico 3: O IPT/ESTT é a primeira escolha?

Através do gráfico 3, pode constatar-se que 79% dos novos alunos responderam que o IPT/ESTT foi a sua primeira escolha.

Quadro 3: Razões da candidatura ao IPT/ESTT

Razões da candidatura	
Valor das propinas	19%
Proximidade de casa	59%
Vinda de amigos/familiares	2%
Curso	13%
Qualidade do ensino	2%
Média de acesso	2%
Outra	3%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Conforme se pode verificar pelo quadro 3, 59% dos novos alunos candidataram-se ao IPT/ESTT pelo facto de a Escola estar próxima do seu local de residência.

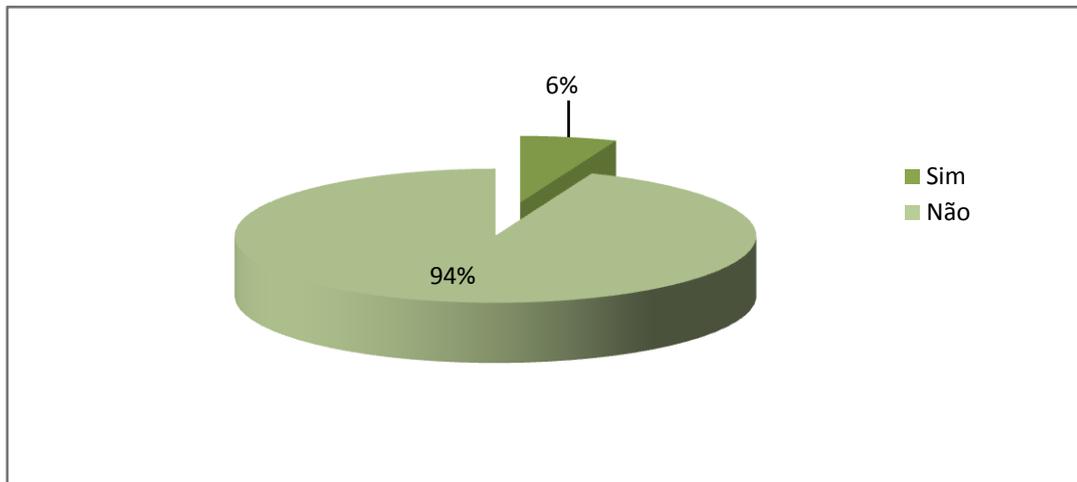


Gráfico 4: Tenciona mudar para outra Instituição?

Através do gráfico 4, pode constatar-se que a grande maioria dos alunos respondeu que não tenciona mudar de Instituição.

Quadro 4: Se respondeu sim à pergunta anterior, quais os motivos?

Mudar para uma Escola mais próxima da residência	50%
Mudar para uma Escola que lhe parece ser melhor que esta	17%
Mudar para uma Escola onde estão amigos	0%
Mudar de curso	17%
Outro motivo	17%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Quadro 5: Razões que determinaram a escolha do Curso

Razões que determinaram a escolha do Curso	
Vocação pessoal	65%
Saídas profissionais	19%
Conselho dos pais	3%
Conselho de professores	2%
Conselho dos amigos	5%
Existência do curso na Escola Superior mais próxima de casa	4%
Média de entrada	1%
Outra	2%
Total	100%

Fonte: Centro de Avaliação e Qualidade

Pela leitura do quadro 5, verifica-se que 65% dos novos alunos escolheram o curso, principalmente, por ser considerado como vocação pessoal.

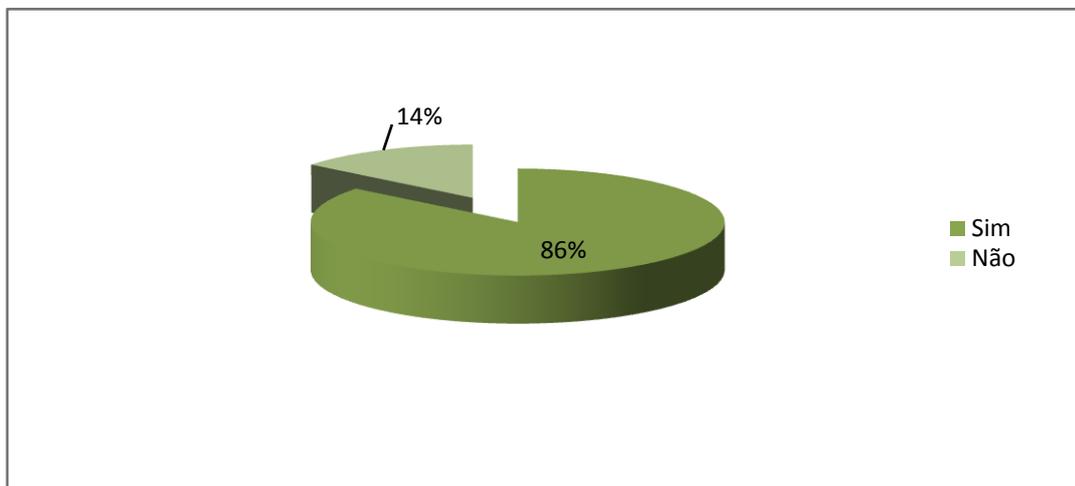


Gráfico 5: Este Curso era a sua primeira opção?

De acordo com o gráfico 5, verifica-se que 86% dos alunos responderam que o curso que estão a frequentar foi a sua primeira opção.